

TD DE REVISÃO - 3ª EM - 24/04
GRAMÁTICA - ESTRUTURA DAS PALAVRAS

Texto para questão 1

A lenda da mandioca (lenda dos índios Tupi)

Nasceu uma indiazinha linda, e a mãe e o pai tupis espantaram-se:

– Como é 7branquinha 1esta criança!

E era mesmo. Perto dos outros curumins da taba, parecia um raiozinho de lua. Chamaram-na Mani. Mani era 2linda, 8silenciosa e 3quieta. Comia 4pouco e pouco bebia. Os pais preocupavam-se.

– Vá brincar, Mani, dizia o pai.

– Coma um 5pouco mais, dizia a mãe.

Mas a menina continuava quieta, cheia de sonhos na cabecinha. Mani parecia esconder um mistério. Uma bela manhã, não se levantou da rede. O pajé foi chamado. Deu ervas e bebidas a menina. Mas não atinava com o que tinha Mani. Toda a tribo andava triste. Mas, deitada em sua rede, Mani sorria, sem doença e sem dor.

E sorrindo, Mani morreu. Os pais a enterraram dentro da própria oca. E regavam sua cova todos os dias, como era costume entre os índios Tupis. Regavam com lágrimas de saudade. Um dia perceberam que do túmulo de Mani rompia uma plantinha verde e viçosa.

– Que planta será esta? Perguntaram, admirados. Ninguém a conhecia.

– É melhor deixá-la crescer, resolveram os índios.

E continuaram a regar o 9brotinho mimoso. A planta desconhecida crescia depressa. 6Poucas luas se passaram, e

ela estava altinha, com um caule forte, que até fazia a terra se rachar em torno.

– A terra parece fendida, comentou a mãe de Mani.

– Vamos cavar?

E foi o que fizeram. Cavaram pouco e, à flor da terra, viram umas raízes grossas e morenas, quase da cor dos curumins, nome que dão aos meninos índios. Mas, sob a casquinha marrom, lá estava a polpa branquinha, quase da cor de Mani. Da oca de terra de Mani surgia uma nova planta!

– Vamos chamá-la 10Mani-oca, resolveram os índios.

– E, para não deixar que se perca, vamos transformar a planta em alimento!

Assim fizeram! Depois, fincando outros ramos no chão, fizeram a primeira plantação de mandioca. Até hoje entre os índios do Norte e Centro do Brasil é este um alimento muito importante.

E, em todo Brasil, quem não gosta da plantinha misteriosa que surgiu na casa de Mani?

Fonte: GIACOMO, Maria T. C. de. Lendas brasileiras, n. 7, 2. ed. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1977. (adaptado)

1. (Ufsm 2015 - adaptada) Considerando princípios ortográficos, fonológicos e morfológicos da língua portuguesa, considere as afirmativas a seguir. (4 escores)

() Se inserido acento na sílaba final de “esta” (ref. 1), altera-se a tonicidade, mas mantém-se inalterada a classe de palavra.

() Em “linda” (ref. 2), assim como em “quieta” (ref. 3), verifica-se ocorrência de um fonema representado por duas letras.

() Diferentemente de “pouco” (refs. 4 e 5), a palavra “Poucas” (ref. 6), flexiona-se para concordar com o nome que a acompanha.

() A palavra “oca” com apresentada no texto, caso fosse acentuada para contatar a marcação da oralidade, usaria-se “ôca” para indicar um som fechado, ao invés de “óca” que é aberto.

2. Sobre os itens abaixo, indique a classificação das palavras em destaque baseando-se na sílaba tônica de cada uma delas. Transcreva também a sílaba mais forte. (3 escores)

a) As pessoas costumam a perceber que elas **TECEM** o próprio destino.

b) As situações das quais se reclamam ser **RUINS** são apenas consequências de nossas escolhas.

c) Os **DESCRENTES** em sua própria melhoria, afetam aqueles que desejam evoluir.

Texto para questão 3

É terminantemente proibido animais **CIRCULANDO** nas **ÁREAS** comuns a todos, principalmente para **FAZEREM** suas **NECESSIDADES** fisiológicas no jardim do **CONDOMÍNIO**, onde pode por em risco a saúde das crianças que alí brincam descalças.

(Extraído de um **RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS** da administração de um prédio.)

3. Quanto a estrutura fonéticas das palavras no texto, indique o número de fonemas e letras nas palavras destacadas no texto acima: (5 escores)

4. (Ufsm 2007) A palavra **SANGUESSUGA** possui 11 letras, 8 fonemas e 3 dígrafos; **DEMOCRACIA** tem 10 letras, 1 encontro consonantal e 1 hiato. Indique, assim como no exemplo, o número de letras, fonemas e dígrafos presentes nos itens abaixo (4 escores)

1.república

2.reeleição

3.candidatos

4.excessivo

5. (Ufal 2000 - adaptada) Assinale como **VERDADEIRAS** as séries em que todos os **ENCONTROS VOCÁLICOS** estão corretamente classificados e

como FALSAS aquelas em que isso não ocorre: (5 escores)

() pai - céu - muito - DITONGOS DECRESCENTES

() sei - muito - herói - HIATOS

() quase - equestre - equânime - DITONGOS CRESCENTES

() vem - mãe - põe - DITONGOS ORAIS DECRESCENTES

() Uruguai - enxaguei - saguão - TRITONGOS

6. Leia o poema e responda na sequência

Descontrários

Paulo Leminski

Mandei a palavra rimar,
ela não me obedeceu.

Falou em mar, em céu, em rosa,
em grego, em silêncio, em prosa.

Parecia fora de si,
a sílaba silenciosa.

Mandei a frase sonhar,
e ela se foi num labirinto.

Fazer poesia, eu sinto, apenas isso.
Dar ordens a um exército,
para conquistar um império extinto.

a) Desmembre o título do poema a fim de demonstrar todos os seus morfemas, classificando-os. (02 escores)

b) Formação dessa palavra é classificada como: (01 escore)

c) O primeiro morfema dessa palavra tem qual sentido comum em Língua Portuguesa? (01 escore)

7. (Uepb 2014) Do texto, abaixo, é possível concluir que o termo “chatear” foi usado: (1 escore)



a) De maneira ambígua, sem nenhuma pista que possa ajudar na busca dos sentidos do termo.

b) De forma figurada, exemplificando unicamente a polissemia da linguagem.

c) Com o sentido literal do termo, ocasionando uma redundância.

d) Com mais de um sentido, cuja alteração se faz perceber pelos recursos linguísticos e visuais que servem de pistas para o entendimento do texto.

e) De forma equivocada, pois não existe um destinatário declarado a quem se dirige a mensagem.

8. (Acafe 2017) Assinale a alternativa em que os vocábulos equivalem, respectivamente, às expressões: (5 escores)

governo dos nobres – inflamação da boca – chefe de facções populares – medo de animais.

a) aristocracia – estomatite – demagogo – zoofobia

b) democracia – ortodontia – antropófago – nosofobia

c) plutocracia – cefalgia – demográfico – cinofobia

d) oligarquia – endofagia – democrático – hidrofobia

9. (G1 1996 – adaptada) Relacione os radicais gregos a seus significados de modo adequado: (5 escores)

| | |
|-------------|-------------|
| 1. vento | () anti |
| 2. homem | () anemo |
| 3. cor | () bio |
| 4. vida | () cromo |
| 5. oposição | () antrope |

10. (G1 1996 – adaptada) Usando seus conhecimentos sobre formação de palavras faça a relação entre as palavras e suas possíveis classificação quanto a derivação: (5 escores)

| | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. derivação imprópria | () refazer |
| 2. derivação sufixal | () desviar |
| 3. derivação regressiva | () guloso |
| 4. derivação parassintética | () a volta |
| 5. derivação prefixal | () o saber |