

|  |
| --- |
| **DIA 08 DE JUNHO DE 2020 – 6º ANO – TURMA A** |

DEPOIS DE TUDO

“DE TUDO FICARAM TRÊS COISAS: A CERTEZA DE QUE ESTAMOS SEMPRE A COMEÇAR. A CERTEZA DE QUE É PRECISO CONTINUAR. A CERTEZA DE QUE PODEMOS SER INTERROMPIDOS ANTES DE TERMINAR. POR ISSO DEVEMOS: FAZER DA INTERRUPÇÃO UM CAMINHO NOVO. DA QUEDA, UM PASSO DE DOENÇA. DO MEDO, UMA ESCADA. DO SONHO, UMA PONTE. DA PROCURA, UM ENCONTRO.”

FERNANDO PESSOA

BEM-VINDO(A) A MAIS UMA SEMANA DE AULA.

**1ª aula:** 7:20h às 8:15h – ARTE – PROFESSORA: ROSEANA SOUSA

**Link da aula:** [**https://youtu.be/r9-Kf0YO21Y**](https://youtu.be/r9-Kf0YO21Y)

**Passo 1:** Abra seu livro na abertura do capítulo 7 – página 74para iniciarmos a videoaula revisando o tema do capítulo e o assunto da aula anterior.

**Passo 2:**  Clique no link e assista à videoaula. Faça passo a passo, tudo o que eu pedir na videoaula. Para isso, você pode pausar o vídeo sempre que precisar.

**ESTAREI DISPONÍVEL NO WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. MANDE MENSAGEM PARA O MEU NÚMERO NO PRIVADO.**

**Passo 3:** Acompanhe o estudo da **página 80,** nessa página, estudaremos sobre as artes com papel: **Origami e Kirigami**. Na videoaula a professora apresenta mais informações sobre essa arte. **Siga os comandos da professora durante o estudo dirigido dessa página. Procure grifar as informações principais.**

**Passo 4:** Após a explanação, acompanhe a orientação da professora para a atividade: **Em   ação, página 80, onde você produzirá um origami de tsuru**.

OBS: A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DE SUA TURMA, UM TUTORIAL DE COMO FAZER O TSURU, PARA FACILITAR SUA ATIVIDADE.

(Mande a foto dessa atividade para a coordenação)

**Passo 5: ATIVIDADE PÓS AULA**: PÁGINA 81, QUESTÃO 1- SEÇÃO REVER E PRATICAR.

Durante a resolução dessas questões a professora Roseana vai tirar dúvidas no WhatsApp (992474950)

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para coordenação Flay (9.9198-6443)**

**Essa atividade será pontuada para nota.**

**2ª aula:** 8:15h às 9:10h – CIÊNCIAS – PROFESSORA: RAFAELLA CHAVES

**Passo 01 –** Correção da atividade domiciliar: SAS/ Explore seus conhecimentos! Página 43, questões 5 e 6.

**Passo 02 –** Atividade de sala – SAS/ Explore seus conhecimentos! Página 42, questão 1.

**Passo 03 –** Assistir a vídeo aula no link: <https://drive.google.com/file/d/1Rs5Vno-uIZ7EDgGjs31bFKO74lHAcBdf/view>  (com duração de 15 minutos e 06 segundos).

**Passo 04 –** Atividade de sala – SAS/ Explore seus conhecimentos! Página 42/43, questões 3 e 4.

**Passo 05 –** Atividade domiciliar: leitura do para ir além! Página 34, questões 1 e 2.

Durante a resolução dessas questões a professora Rafaella vai tirar dúvidas no WhatsApp (9.9205-7894)

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para coordenação Flay (9.9198-6443)**

**Essa atividade será pontuada para nota.**

**Intervalo: 9:10h às 9:45h**

**3ª aula:** 9:45h às 10:40 h – GEOGRAFIA – PROFESSOR: ALISON ALMEIDA

**PASSO 01** – Olá meu querido! Vamos iniciar nossa aula de geografia. Agora você vai acompanhar as orientações que o professor vai colocar no grupo da sua turma e seguir esse roteiro.

**PASSO 02** – Faça uma leitura da página 26 a 28 (Tempo Estimado: 10 minutos)

**PASSO 03** – Assista ao vídeo  disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=e8uqY0Aqcf0&feature=youtu.be> (Tempo estimado: 6 minutos)

PASSO 03 – O professor vai disponibilizar o link de acesso ao Google Meet. Acompanhe algumas explicações dadas pelo seu professor a respeito da formação do solo e responda a atividade proposta.

|  |
| --- |
| Responda o seguinte questionário no Caderno |
| 1) Quais são os componentes básicos que forma um solo?2) Relacione as colunas abaixo: |
| (1) Arenoso | (       ) Rico em matéria orgânica em decomposição (húmus), que ajuda a reter a água no solo e torna-lo fértil para o cultivo agrícola |
| (2) Argiloso | (       ) De consistência fina, é pouco permeável e retém água e sais minerais. É bom para o cultivo agrícola |
| (3) Humífero | (        ) Solo seco, originado de rochas sedimentares com fragmentos de ossos e conchas, que, ao se decomporem, o tornam rico em carbonato de sódio. |
| (4) Calcário | (        ) Formado por partículas grandes que facilitam a passagem de água e ar, sendo, por isso bastante permeável. |

Durante a resolução dessas questões o professor Alison vai tirar dúvidas no WhatsApp (9.9107-4898)

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para coordenação Flay (9.9198-6443)**

**Essa atividade será pontuada para nota.**

**4ª aula:** 10:40h às 11:35h – MATEMÁTICA – PROFESSORA: GABRIELLA

**1º passo:** Vamos ter a correção da tarefa de casa e as explicações do conteúdo da aula de hoje com um vídeo feito pela a professora Gabriella link abaixo:

 (**OBS:** não deixe de acompanhar pelo seu livro pg.4)

[**https://youtu.be/I--\_-BuqFYo**](https://youtu.be/I--_-BuqFYo)

**2º passo:** Resolução da Atividade **“Explore seus conhecimentos”, pg. 60 – questão 04, item a e b;**

**OBS: (As resoluções serão realizadas no Watsapp, durante a aula).**

**3º passo:** Atividade de casa **“Explore seus conhecimentos”, pg. 59 – questão 01, 02 e 03.**

* Durante a resolução dessas questões a professora Gabriela vai tirar dúvidas no WhatsApp (9.9174-8820)

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para coordenação Flay (9.9198-6443)**

**Essa atividade será pontuada para nota.**

**PARABÉNS POR SUA DETERMINAÇÃO!**