

**DIA: 30 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

## **1ª AULA: INGLÊS**

Link da aula: <https://youtu.be/jAfzMfVJznQ>

GOOD MORNING!

Última aula de inglês!!!!

Iremos estudar o capítulo 16.

Atividades páginas 172 a 175.

Enviar atividades para Monnalysa 9-91839273.

## **2ª AULA: TEXTO**

**Capítulo 16: Amizade de quadro em quadro.**

**Objeto do conhecimento:** Litura/escuta: HQ.

**Aprendizagens Essenciais:**

- Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03).
- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP05).

Link da aula: <https://youtu.be/EyKUuxU5jTY>

**Passo 01** - Leitura da história em quadrinhos que mostra a relação entre Charlie Brown com seu amigo Snoopy na página 118.

**Passo 02** - Orientações para a resolução da atividade em “Outro Texto, Novas Ideias”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 03** - Correção da atividade da página 119(questões 01 a 06).

**Passo 04** - Orientações para a resolução da atividade em “De olho na imagem”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 05** - Correção da atividade da página 126(questões 01 e 02).

**Passo 06** - Atividade de casa: Língua Portuguesa página 126(questão 03).

**Passo 07** - Leitura do “Para Relembrar” das páginas 128 e 129.

**Passo 08** - Mandar pelo WhatsApp as fotos dos exercícios resolvidos nas páginas 119, 126 de Língua Portuguesa e do seu desenho no caderno.

### **3ª AULA: MATEMÁTICA**

#### **Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e de área.**

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Identificar perímetro como o resultado da medição do comprimento dos lados das figuras planas.
- ▶ Calcular o perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e não quadriculadas.
- ▶ Identificar área como a medida da superfície de uma figura plana.
- ▶ Relacionar a área de quadriláteros e triângulos.

#### **Atividades do dia: 30/11/2020 – Matemática – 5º ano**

Link da aula: [https://youtu.be/Z02f0\\_j0RyE](https://youtu.be/Z02f0_j0RyE)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

□ Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão da aula anterior a partir da correção da atividade de casa na página 143, questão 9

**Passo 3:** Acompanhe a continuação das atividades sobre cálculo de área e perímetro p. 150, questões 1 à 3. **Fique atento a explicação da professora, faça a atividade e em seguida acompanhe a correção.** *Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)*

