



Colégio

**Nunes Moraes**

# Roteiro de Estudos

**DIA: 30 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

## **1ª AULA: GRAMÁTICA**

**Objeto do conhecimento:** Ortografia am e ão.

**Aprendizagem Essencial:**

- Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

**Link da aula:** <https://youtu.be/RLImBxMPUC0>

**Passo 01** – Explicação da terminação dos verbos no presente (am), pretérito (ram) e futuro (rão). Correção da atividade de casa das páginas 235 e 236(questões 05 e 06).

**Passo 02** – Orientações do exercício para a resolução. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 03** – Correção da atividade das páginas 226 e 227(questões 01 a 03).

**Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

## **2ª AULA: ARTE**

**Capítulo 15 – O teatro com luzes e desenhos.**

**Unidade temática: ARTES INTEGRADAS**

**Objeto de Conhecimento:** Comunicação pelo cinema e pelo audiovisual.

**Aprendizagens Essenciais:**

► Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem em diferentes campos da atividade humana, para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

**LINK DA AULA:** [https://youtu.be/cZFbf\\_Q2nn4](https://youtu.be/cZFbf_Q2nn4)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do **capítulo 15, nas páginas 164 e 165.**

Faça a atividade da seção *trocando ideias*, página 165, a partir da explanação da professora.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo das páginas 166 e 167. Grife as informações que considerar principais sobre o conteúdo dessas páginas.

**Passo 4:** Orientação para a atividade na página: 168. **Mandar a foto da atividade para o WhatsApp).**

### **3ª AULA: GEOGRAFIA**

#### **Capítulo 15: As cidades crescem.**

**Objeto do conhecimento:** O processo de urbanização; O crescimento de uma cidade depende da economia.

#### **Aprendizagem Essencial:**

- Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. (EF05GE08).

- Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. (EF05GE11).

**Link da aula:** <https://youtu.be/t5lQ7ahW-Sc>

**Passo 01** – Abertura do capítulo “As cidades crescem” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 188 e 189.

**Passo 02** – Leitura e explicação de “O crescimento de uma cidade depende da economia” das páginas 190 e 191.

**Passo 03** – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

**Passo 04** – Correção do exercício das páginas 174(questão 01). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

#### **Leitura Complementar:**

→ Essa matéria trata das reformas urbanas que a cidade de Belo Horizonte (MG) passou em decorrência de seu crescimento. As consequências dessas reformas, como a redução de espaços para escoamento das águas, também são tema da reportagem. Leia a notícia no link:

<http://qr.portalsas.com.br/Vnw>

→ Reportagem que trata o alagamento da cidade de Belo Horizonte (MG) e as consequências geradas para a cidade e para a população. Acesse o link:

<http://qr.portalsas.com.br/Vnv>

### **4ª AULA: MATEMÁTICA**

#### **Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.**

#### **Aprendizagens Essenciais:**

▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.

▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.

▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.

▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

**Link da aula:** <https://youtu.be/WnqkFt39lr0>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje. Correção da atividade da página 123.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: Classificação dos triângulos de acordo com a medida de seus ângulos internos. Página 125. Mandar a foto para o WhatsApp.

