



Colégio

**Nunes Moraes**

# Roteiro de Estudos

**DIA: 30 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

## **1ª AULA: PROVA**

### **AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA**

**Aprendizagens essenciais estudadas nos livros 2 e 3 de Geografia:**

#### **Capítulo 9:**

- (Diferenciar os modais de transportes.)
- (Relacionar o avanço da tecnologia com as transformações dos diversos meios de transportes.)

#### **Capítulo 10:**

- (Comparar os meios de comunicação no passado e no presente.)
- (Reconhecer os meios de buscar informações.)
- (Identificar os meios utilizados na comunicação à distância.)

#### **Capítulo 11:**

- (Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial e no cotidiano das populações.)

#### **Capítulo 12:**

- (Compreender as fontes de energia renováveis.)
- (Relacionar fontes de energia renováveis com suas características.)

#### **Atividades propostas:**

1. Passo 1: Videochamada pelo Google Meet pontualmente às 9:30 para o acompanhamento pela professora: explicação da avaliação e esclarecimento de dúvidas.
2. Passo 2: Início da avaliação às 9:40 e finalização do tempo para a resolução da prova às 11:00 horas.

**OBSERVAÇÃO:** Hoje, além da avaliação de Geografia, haverá videoaulas de Matemática, História e Ciências.

## **2ª AULA: MATEMÁTICA**

### **Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos.**

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Ler informações e dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas, barras, linhas, setores e pictóricos.

► Elaborar e responder perguntas tendo base informações e dados apresentados em diferentes tabelas, gráficos e infográficos.

**Atividades do dia: 30/09/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/uKcuUBwUTzw>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 13, nas páginas 68 e 69 do seu livro 3. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, na página 69.**

**Passo 3:** Acompanhe a introdução ao conteúdo do capítulo, na seção: **Comece bem, nas páginas 70 e 71. Fique atento a explanação da professora.**

**Passo 4:** Explicação da **atividade de casa: página 72.** ( *mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

### **3ª AULA: HISTÓRIA**

**Capítulo 13: África: um continente de muitos povos.**

**Objeto do conhecimento:** O conceito de bem patrimonial; Bens materiais e imateriais;

**Aprendizagens Essenciais:**

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).
- Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI02).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).

**Link da aula:** <https://youtu.be/KZwHFR3MaAc>

**Passo 01** – Abertura do capítulo 13 “África: um continente de muitos povos” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 43 e 44.

**Passo 02** – Leitura de “África, berço da humanidade” da página 44.

**Passo 03** – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.  
Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

**Passo 04** – Correção do exercício da página 47 e 48(questões 01, 02 e 05).

**Passo 05** – Atividade de casa: História página 48(item c da questão 05).

**Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

**Leitura Complementar:**

→ Um artigo publicado pela revista científica *Nature* traz uma análise sobre as origens dos hominídeos no continente africano e traça as rotas das primeiras migrações humanas. Para ter acesso a parte das conclusões do estudo, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/vd6>

→ A revista *Superinteressante* publicou uma matéria abordando alguns dos principais impérios e reinos africanos ao longo da história, do egípcio ao etíope. Para conhecer as dinastias ancestrais da África e compreender um pouco mais sobre suas características e organização político-social, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/111P>

→ Durante toda a história existiram diversos impérios africanos de grande importância cultural, política e comercial. Para saber mais sobre os impérios Axum, Gana, Mali, Songai e Zimbábue, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/111T>

#### **4ª AULA: CIÊNCIAS**

##### **Capítulo 13 – Respira fundo**

##### **Aprendizagens Essenciais:**

► Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos produzidos.

##### **Atividades do dia: 30/09/2020 – Ciências – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/X1yBbn1DmOo>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 13: **Respira fundo**. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, nas páginas 52 e 53**.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Sistema respiratório, página 54 a 57.. Grife as informações principais dessa página**.

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade da página 57 questões 1 e 2. Observe a explicação da professora, em seguida pause o vídeo, faça a atividade e depois acompanhe a correção.

**Passo 5:** Orientação da atividade de casa: página 58, questão 3. (*mandar a foto para WhatsApp*)