

DIA: 28 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

Link da aula: <https://youtu.be/IW5KvmzwbQ>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Páginas 116 e 117.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Ângulos. P. 120.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 120 a 122. . Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: A partir da orientação da professora, realizar a ativ. de casa: p.122, questão 1. Essa questão será corrigida no início da próxima aula. **(Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

2ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 14: Ser cidadão

Objetos do conhecimento: A cidadania na Antiguidade e nos dias; Cidadania: um conceito em construção; Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Aprendizagens Essenciais:

- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI04).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

Link da aula: <https://youtu.be/P4Kpu1LYqV8>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, “A cidadania no Brasil” e “A Constituição Cidadã”

Passo 02 – Leitura de “A cidadania é para todos” da página 67.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 70(questão 03).

Passo 05 – Orientações para a resolução da atividade no “Ler e Descobrir”.

Passo 06 – Correção do exercício da página 68 (questões 01 a 03). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

Passo 07 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 72 e 73.

Leitura Complementar:

O Ministério da Saúde realizou uma publicação acerca da importância da vacinação, chamando atenção ao fato de que doenças controladas podem voltar a se manifestar e explicando como a vacina auxilia o sistema imunológico humano e como identificar se elas são seguras. Disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/113A>

3ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 14 – Bate, bate, coração.

Objeto de Conhecimento: Sistema circulatório: anatomia e fisiologia.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ▶ Reconhecer o sangue como um tecido que transporta materiais pelo corpo.
- ▶ Reconhecer as interações entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.
- ▶ Compreender a estrutura e a organização do sistema circulatório.

Link da aula: <https://youtu.be/qBMMgZ6ZCTQ>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **O vai e vem do sangue p. 91**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **O que dizem os batimentos cardíacos, p. 94 e saúde do sistema circulatório p. 97.** Observe a explicação da professora, a partir da seção para relembrar, p. 99 e 100.

Passo 4: Em seguida pause o vídeo, faça a atividade da página 93 e depois acompanhe a correção. (**mandar a foto para WhatsApp**)

4ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 14: O mundo em versos.

Objeto do conhecimento: Produção de Textos: Poema.

Aprendizagens Essenciais:

- Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais (EF15LP05).
- Rer e revisar o texto produzido para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP06).
- Editar a versão final do texto, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP07).
- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF35LP09).

Link da aula: <https://youtu.be/VACmPCHDc4M>

Passo 01 – Abertura do capítulo 14 com leitura do texto “A borboleta” em “Hora da Leitura” da página 14.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Conheça o gênero”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 03 – Correção da atividade da página 15(questões 01 a 05). Mandar a foto deste exercício pelo WhatsApp.

Passo 04 – Leitura de “Explore a estrutura”. Orientações para a resolução das etapas de “Planeje seu texto”, “Produza seu texto” e “Avalie e faça a versão definitiva” das páginas 15 e 16.

Passo 05 – Atividade de casa: Escrever o rascunho no caderno.

Passo 06 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno e da página 31(Anexo 4) do livro 02 de Práticas de Produção Textual.