



Colégio

**Nunes Moraes**

# Roteiro de Estudos

**DIA: 27 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

## **1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto do conhecimento:** Verbo: Tempos e Modos.

### **Aprendizagem Essencial:**

- Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

**Link da aula:** <https://youtu.be/0Oejhs2bkZY>

**Passo 01** – Explicação da definição de verbo, tempos verbais (pretérito, presente e futuro), modos (indicativo, subjuntivo e imperativo) e formas nominais (infinitivo, gerúndio e particípio).

**Passo 02** – Orientações para a resolução da atividade em “Pensar, fazer e aprender”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 03** – Correção da atividade das páginas 209 a 212(questões 01 a 04).

**Passo 04** – Orientações para a resolução de “Exercícios”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver cada questão.

**Passo 05** – Correção da atividade das páginas 212 a 214(questões 01 a 05).  
**Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

**Passo 06** – Atividade de casa: Gramática: páginas 214 e 215(questões 06 e 07).

## **2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.**

### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

**Link da aula:** <https://youtu.be/C2gwK7aZjw0>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, onde iniciamos o estudo do cap. 15. Páginas 114 e 115.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: Composição e decomposição de polígonos, p.116 e 117.

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 116 e 117. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

### **3ª AULA: CIÊNCIAS**

#### **Capítulo 14 – Bate, bate, coração.**

**Objeto de Conhecimento:** Sistema circulatório: anatomia e fisiologia.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ▶ Reconhecer o sangue como um tecido que transporta materiais pelo corpo.
- ▶ Reconhecer as interações entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.
- ▶ Compreender a estrutura e a organização do sistema circulatório.

**Link da aula:** <https://youtu.be/DfAoMPDBfwk>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior : **A organização do sistema cardiovascular, p. 83 à 86.**

**Passo 3:** Acompanhe a continuação da atividade referente ao estudo da organização do sistema cardiovascular, p. 88 e 89, questões 5 à 9. Fique atento a explicação feita pela professora, pause o vídeo, realize a atividade e em seguida acompanhe a correção. ( **mandar a foto para WhatsApp)**

### **4ª AULA: HISTÓRIA**

#### **Capítulo 14: Ser cidadão**

**Objetos do conhecimento:** A cidadania na Antiguidade e nos dias; Cidadania: um conceito em construção; Declaração Universal dos Direitos Humanos.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI04).

- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

**Link da aula:** <https://youtu.be/sOYmBsN1tt4>

**Passo 01** – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “De onde vem a cidadania?” e “A construção da cidadania”.

**Passo 02** – Leitura de “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, “A cidadania no Brasil” e “A Constituição Cidadã” das páginas 64 a 66.

**Passo 03** – Orientações para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”.

**Passo 04** – Correção do exercício da página 71(questões 04 a 06). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

**Passo 05** – Atividade de casa: História página 70(questão 03). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

