



Colégio

Nunes Moraes

**Roteiro de
Estudos**

DIA: 26 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e de área.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar perímetro como o resultado da medição do comprimento dos lados das figuras planas.
- ▶ Calcular o perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e não quadriculadas.
- ▶ Identificar área como a medida da superfície de uma figura plana.
- ▶ Relacionar a área de quadriláteros e triângulos.

Atividades do dia: 26/11/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/6yumCm5lu1Q>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão da aula anterior a partir da correção da atividade de casa na página 139, questão 1.

Passo 3: Acompanhe a continuação das atividades sobre cálculo de área e perímetro p. 139, q.2 e página 141. **Fique atento a explanação da professora.** *Mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

2ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 16 – Sistemas: muscular, ósseo e genital.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Compreender as funções de músculos e ossos e a interação entre eles e o sistema nervoso.
- ▶ Conhecer medidas que promovem e mantêm a saúde de músculos e ossos.
- ▶ Conhecer aspectos da anatomia e da fisiologia do sistema genital.

Atividades do dia: 26/11/2020 – Ciências – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/O1Aw4LWtQK4>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a abertura do capítulo 16: Sistemas: muscular, ósseo e genital. Predição a partir das imagens de abertura e da seção trocando ideias na página 129.

Passo 3: Acompanhe o estudo dirigido das páginas 130 à 132. Em seguida acompanhe a orientação da atividade da página 136.(**mandar a foto para WhatsApp**)

3ª AULA: GEOGRAFIA

Capítulo 16: Muitos tamanhos, muitas cidades.

Objeto do conhecimento: Hierarquia urbana (Grande metrópole nacional, metrópoles nacionais, metrópoles, capitais regionais, centros sub-regionais, centros de zona e centros locais).

Aprendizagens Essenciais:

- Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. (EF05GE04).
- Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05GE09).
- Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive. (EF05GE12).

Link da aula: <https://youtu.be/5eT29z3o2j4>

Passo 01 – Abertura do capítulo “Muitos tamanhos, muitas cidades” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 204 e 205.

Passo 02 – Leitura e explicação de “As cidades e suas influências” das páginas 206 e 207.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 208(questões 01 e 02). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

Leitura Complementar:

→ Para entender melhor sobre a rede urbana brasileira, acesse esse documento do IBGE e consulte, sobretudo, a primeira parte do estudo, “A rede urbana brasileira” Disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/Vml>

Você também pode ler essa matéria do IBGE para aprofundar seus conhecimentos sobre os centros de influência do país e as diferentes categorias urbanas. Para isso, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/1lru>

4ª AULA: GRAMÁTICA

Objeto do conhecimento: Verbos irregulares: Fazer, pôr e ir.

Aprendizagem Essencial:

- Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

Link da aula: <https://youtu.be/LvjRgoOCTUU>

Passo 01 – Explicação da definição de verbo irregular e como fazer para identificar: conjugar o verbo no presente e pretérito perfeito do indicativo.

Passo 02 – Atividade orientada nas páginas 240 e 241(questões 01 a 03).

Passo 03 – Orientação da atividade. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 04 – Correção da atividade das páginas 242 a 246 (questões 01 a 04).

Passo 05 – Atividade de casa: Gramática página 246(questões 05 a 07).

Passo 06 – Mandar pelo WhatsApp as fotos dos exercícios resolvidos nas páginas 243 a 246 do livro Descobrimos a Gramática.

