



Colégio

**Nunes Moraes**

## Roteiro de Estudos

**DIA: 26 DE OUTUBRO DE 2020 - 5ºANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

### **1ª AULA: EXTRA**

**Link da aula:**

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01** – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

**Passo 02**- Precisaremos de dois balões, algumas tampinhas de garrafas( ou bolinhas de papel ) e dois copos descartáveis, vamos precisar de uma dupla para fazer as atividades.

**Passo 03** – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

### **2ª AULA: INGLÊS**

**Link da aula:**

[https://drive.google.com/file/d/1Lbex6liP7v5k\\_wMNopmTfyEuEzV7SD0-/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Lbex6liP7v5k_wMNopmTfyEuEzV7SD0-/view?usp=sharing)

GOOD MORNING!

Iremos estudar o capítulo 14.

Atividades páginas 150 a 154, 156 e 157.

Envie para a professora Monnalysa as atividades das páginas realizadas. - 991839273.

### **3ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.**

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

**Link da aula:** <https://youtu.be/38xKTCthgSg>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 15, nas páginas 112 e 113 do seu livro 3. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, na página 113.**

**Passo 3:** Acompanhe a introdução ao conteúdo do capítulo, na seção: **Comece bem, nas páginas 114. Fique atento a explicação da professora.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 115. Observe a orientação da professora, quanto a atividade prática utilizando os anexos das páginas 181 e 182.** Pause o vídeo, resolva as questões e depois acompanhe a correção. **Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

#### **4ª AULA: PORTUGUÊS**

##### **Capítulo 14: O mundo em versos.**

**Objetos do conhecimento:** Litura/escuta: Poema; Análise linguística/semiótica: Pontuação: emprego de parênteses e reticências.

##### **Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP18).
- Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. (EF35LP21).
- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP23).
- Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF35LP27).
- Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e metáforas. (EF35LP31).
- Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF05LP04).
- Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP05).

**Link da aula:** <https://youtu.be/5h5bgBZQDuY>

**Passo 01** – Orientações para a resolução da atividade em “Outro Texto, Novas Ideias”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 02** – Correção da atividade da página 77 (questões 01 a 03).

**Passo 03** – Explicação de Parênteses e reticências em “Compreendendo a Língua”.

**Passo 04** – Correção da atividade das páginas 81 e 82 (questões 07 a 09).

**Passo 05** – Exercício “De olho na imagem” da página 85(questões 01 e 02).

**Passo 06** – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 88 e 89.

**Passo 07** – Mandar as fotos das páginas 77, 82, 85 e 87 pelo WhatsApp.

**Passo 08** – Atividade de casa: Língua Portuguesa páginas 86 e 87(leitura do texto e resolução da questão 01)