

DIA: 25 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 16: Cultura e História.

Objetos do conhecimento: Cultura material e cultura imaterial.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI01).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).
- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).

Link da aula: <https://youtu.be/yyigtTEStvY>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “O que é cultura?”.

Passo 02 – Leitura de “cultura material e cultura imaterial” da página 91.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 – Correção do exercício das páginas 94 e 95(questões 02 e 03).

Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.

Passo 05 – Leitura de “Quem estuda a cultura?” da página 100.

Passo 06 – Atividade de casa: História “Ler e Descobrir” da página 100(escreva a pesquisa no caderno).

2ª AULA: PORTUGUÊS (REDAÇÃO)

Capítulo 16: Amizade de quadro em quadro.

Objeto do conhecimento: Produção de Textos: História em quadrinhos.

Aprendizagens Essenciais:

- Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais. (EF15LP05).
- Editar a versão final do texto, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas

em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP07)

- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF35LP09).

Link da aula: <https://youtu.be/H5ILVqO4zvs>

Passo 01 – Leitura das etapas em “Você escreve” das páginas 124 e 125 do livro de Língua Portuguesa.

Passo 02 – Abertura do capítulo 16 com “Hora da Leitura” da página 21.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade em “Conheça o gênero”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 04 – Correção da atividade da página 22(questões 01 a 04).

Passo 05 – Leitura de “Explore a estrutura”. Orientações para a resolução das etapas de “Planeje seu texto”, “Produza seu texto” e “Avalie e faça a versão definitiva” das páginas 22 e 23.

Passo 06 – Atividade de casa: Produção Textual página 35(anexo 6).

Passo 07 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL da atividade das páginas 22 e 35(anexo 6) do livro 02 de Práticas de Produção Textual.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e de área.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar perímetro como o resultado da medição do comprimento dos lados das figuras planas.
- ▶ Calcular o perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e não quadriculadas.
- ▶ Identificar área como a medida da superfície de uma figura plana.
- ▶ Relacionar a área de quadriláteros e triângulos.

Atividades do dia: 25/11/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/jo1OmwEXyGY>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do tema do capítulo 16, nas páginas 132 e 133 do seu livro 3.

Passo 3: Acompanhe a correção da atividade de casa p. 136, questão 4. **1. Fique atento a explicação da professora.**

Passo 4: Observe a explicação do conteúdo da aula de hoje: **Calculando a área**, página 137. Em seguida, acompanhe a orientação da professora para a

atividade da página 139, questão 1. A correção será no início da próxima aula. *Mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

4ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 15 – Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Objeto de Conhecimento: Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ▶ Reconhecer a regulação da quantidade de água e sais minerais no corpo como uma função do sistema excretor.
- ▶ Conhecer os órgãos e funções do sistema excretor.

Atividades do dia: 25/11/2020 – Ciências – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/bRzrV3STaFQ>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **Sistema nervoso. Correção da atividade de casa p. 114.**

Passo 3: Acompanhe o estudo sobre o sistema nervoso na seção para relembrar p. 126. Em seguida acompanhe a conclusão da atividade sobre o sistema nervoso na página 115 e 116. (*mandar a foto para WhatsApp*)

