



Colégio

**Nunes Moraes**

## Roteiro de Estudos

**DIA: 24 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

### **1ª AULA: CIÊNCIAS**

**Capítulo 15 – Sistema: excretor, nervoso e endócrino.**

**Objeto de Conhecimento:** Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ▶ Reconhecer a regulação da quantidade de água e sais minerais no corpo como uma função do sistema excretor.
- ▶ Conhecer os órgãos e funções do sistema excretor.

**Atividades do dia: 24/11/2020 – Ciências – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/vWQTh68RoQk>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **sistema endócrino.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Sistema Nervoso. p. 110 à 113.** Grife as informações principais a respeito das páginas estudadas. Observe a explicação da professora.

**Passo 4: Observe a orientação da atividade p.114. (mandar a foto para WhatsApp)**

### **2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e de área.**

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Identificar perímetro como o resultado da medição do comprimento dos lados das figuras planas.
- ▶ Calcular o perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e não quadriculadas.
- ▶ Identificar área como a medida da superfície de uma figura plana.
- ▶ Relacionar a área de quadriláteros e triângulos.

**Atividades do dia: 24/11/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/wyEEeJzQLK4>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do tema do capítulo 16, nas páginas 132 e 133 do seu livro 3.

**Passo 3:** Acompanhe a correção da atividade de casa na seção: **Comece bem, nas páginas 135, questão 1. Fique atento a explicação da professora.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **página 136, questão 3. Pause o vídeo, realize a atividade, depois acompanhe e correção. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

**Passo 5:** atividade de casa na **página 136, questão 4. A correção será no início da próxima aula. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

### **3ª AULA: HISTÓRIA**

**Capítulo 16: Cultura e História.**

**Objetos do conhecimento:** O que é cultura?

**Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI01).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).
- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).

**Link da aula:** <https://youtu.be/BB7-OI1bpEw>

**Passo 01** – Abertura do capítulo 16 “Cultura e História” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 88 e 89.

**Passo 02** – Leitura de “O que é cultura?” da página 90.

**Passo 03** – Leitura do texto “Para ir além” da página 97.

**Passo 04** – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

**Passo 05** – Correção do exercício da página 94(questão 01). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

**Passo 06** – Atividade de casa: Gravação de um áudio explicando o que é cultura (sua opinião) e enviar para a professora.

### **4ª AULA: PORTUGUÊS (TEXTO)**

**Capítulo 16: Amizade de quadro em quadro.**

**Objeto do conhecimento:** Letra/escrita: HQ.

**Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias). (EF15LP14).

- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP05).

**Link da aula:** <https://youtu.be/arySerhiZRE>

**Passo 01** – Releitura da primeira parte de o Cão e o Gato, personagens das historinhas de Carlos Ruas na página 113.

**Passo 02** – Orientações para a resolução da atividade em “Entendendo o Texto”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 03** – Correção da atividade da página 115(questões 07 a 11).

**Passo 04** – Leitura do final da história de o Cão e o Gato na página 116.

**Passo 05** – Orientações para a continuação da resolução da atividade em “Entendendo o Texto”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 06** – Correção da atividade da página 117(questões 12 a 14).

**Passo 07** – Mandar pelo WhatsApp as fotos do exercício resolvido nas páginas 115 e 117 de Língua Portuguesa.

