



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 21 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: MATEMÁTICA

Matemática - Capítulo 14 – Chances e possibilidades

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
- ▶ Determinar a maior e a menor chance de um evento ocorrer.
- ▶ Antecipar resultados.

Link da aula: <https://youtu.be/xJe8VSKLYTE>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, P. 40 e 41 de ativ. suplementares.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Chances e possibilidades no livro de ativ. suplementares. p.42 e 43.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade da **página 42 e 43 de ativ. suplem. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp**

2ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 14: Ser cidadão

Objetos do conhecimento: A cidadania na Antiguidade e nos dias; Cidadania: um conceito em construção;

Aprendizagens Essenciais:

- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI04).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

Link da aula: <https://youtu.be/RgSsArXGWiQ>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Afiml, o que é cidadania?”

Passo 02 – Leitura “De onde vem a cidadania?” e “A construção da cidadania” das páginas 61 e 62.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 63(questões 03 e 04). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

Passo 05 – Orientação para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”.

Passo 06 – Correção do exercício da página 69(questão 02).

Passo 07 – Atividade de casa: História página 71(questão 04). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

3ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 14 – Bate, bate, coração.

Objeto de Conhecimento: Sistema circulatório: anatomia e fisiologia.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ▶ Reconhecer o sangue como um tecido que transporta materiais pelo corpo.
- ▶ Reconhecer as interações entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.
- ▶ Compreender a estrutura e a organização do sistema circulatório.

Link da aula: <https://youtu.be/6do5r1gUCYA>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a explanação do tópico : **o sangue, página 79, o coágulo, p. 80, o que o sangue pode nos informar, p. 81. Grife as informações principais dessas páginas.**

Passo 3: Acompanhe a explanação da atividade da página 82 questões 1 a 4. Observe a explicação da professora, em seguida pause o vídeo, faça a atividade e depois acompanhe a correção.

(mandar a foto para WhatsApp)

Passo 4: Orientação da atividade de casa: ler e grifar as informações principais das página 83 à 86.

4ª AULA: PORTUGUÊS (REDAÇÃO)

Capítulo 14: O mundo em versos.

Objeto do conhecimento: Produção de Textos: Poema.

Aprendizagens Essenciais:

- Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais (EF15LP05).
- Re ler e revisar o texto produzido para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP06).

- Editar a versão final do texto, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP07).
- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF35LP09).

Link da aula: https://youtu.be/1juPI_DFtHk

Passo 01 – Leitura de “Planejando o Texto” em “Você Escreve” da página 83 do livro de Língua Portuguesa.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Escrevendo o Texto”.

Passo 03 – Leitura de “Revisando o Texto” e “Editando o Texto” da página 84.

Passo 04 – Atividade de casa: Escrever no caderno o rascunho do poema sobre um elemento da natureza escolhido pelo(a) aluno(a)”.

Passo 05 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno.

