



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 20 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: ARTE

Capítulo 16 – Imagens em movimento: o cinema de animação.

Unidade temática: ARTES INTEGRADAS

Objeto de Conhecimento: Comunicação pelo cinema e animação

Aprendizagens Essenciais:

► Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografias, softwares etc.

LINK DA AULA: <https://youtu.be/GhOwRDIHqzk>

Atividades do dia: 20/11/2020 – Arte – 5º ano

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

• Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a introdução ao estudo do capítulo 16, **nas páginas 172 e 173.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo das páginas 174 a 176. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas.*

Passo 4: Orientação para a atividade na página: 177, a partir do vídeo indicado no QR code. **Mandar a foto da atividade para o WhatsApp).**

2ª AULA: GRAMÁTICA

Objeto do conhecimento: Verbos: Modelos de conjugação.

Aprendizagem Essencial:

- Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

Link da aula: <https://youtu.be/SWRL52sOBLg>

Passo 01 – Explicação dos tempos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 03 – Correção da atividade das páginas 219, 220, 222 a 225 (questões 01 a 06).

Passo 04 – Atividade de casa: Escrever no caderno a conjugação do verbo ESCREVER nos 3 tempos do modo subjuntivo (presente, pretérito imperfeito e futuro) seguindo o modelo do verbo bater-2ª conjugação da página 221.

Passo 05 – Mandar pelo WhatsApp as fotos do exercício resolvido nas páginas 222 a 225 do livro Descobrimos a Gramática e da atividade de casa no caderno.

3ª AULA: AVALIAÇÃO DA MATEMÁTICA

LINK DO VÍDEO COM EXPLICAÇÕES DA AVALIAÇÃO:

- <https://youtu.be/rj4A3s4h42I>

Aprendizagens essenciais trabalhadas na 4ª etapa.

Resolução de situações-problemas com base em informações e dados apresentados em tabelas de dupla entrada.

Resolução de situações-problemas com base em informações e dados apresentados gráficos de setores.

Resolução de situações-problemas com base em informações e dados apresentados gráficos pictóricos.

Responder perguntas tendo por base informações e dados apresentados em infográficos.

Construir tabela com base em dados de um gráfico.

Diferenciar os vários tipos de gráficos.

Efetuar multiplicações com multiplicando de 5 dígitos e multiplicador de 2 dígitos usando algoritmo formal e tabuada de 5 e 6.

Identificar as possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção.

Contabilizar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção.

Determinar a menor chance de um evento ocorrer.

Organizar as possibilidades de ocorrência de um evento: possível, impossível, provável.

Efetuar cálculos de probabilidade em situações-problemas.

Efetuar divisões de um número natural de 5 dígitos por número natural de até dois dígitos usando o algoritmo formal

Localizar os ângulos internos de um polígono.

Associar os tipos de ângulos às suas características.

Classificar triângulos tendo por base o tamanho dos lados.

Classificar triângulos tendo por base a medida dos ângulos internos.

Determinar a soma dos ângulos internos de triângulos.

Decompor polígono em triângulos.

Efetuar multiplicações com multiplicando de 5 dígitos e multiplicador de 2 dígitos usando algoritmo formal e tabuada de 5 e 6.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

Passo 1: Assistir ao vídeo com as orientações sobre as questões da prova.

Passo 2: Se ainda houver dúvidas, enviá-las pelo WhatsApp, a professora responderá no horário de acompanhamento ao ensino remoto.