



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 20 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: PORTUGUÊS (TEXTO)

Capítulo 14: O mundo em versos.

Objeto do conhecimento: Litura/escuta: Poema.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP23).
- Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF35LP27).
- Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e metáforas. (EF35LP31).

Link da aula: <https://youtu.be/4R585umJd1M>

Passo 01 – Leitura do trecho de uma reportagem “Sobradinho de volta ao sertão” em “Entendendo o Texto” das páginas 74 e 75.

Passo 02 – Orientações para a continuação da resolução da atividade em “Entendendo o Texto”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 03 – Correção da atividade das páginas 75 e 76 (questões 03, 04, 06, 07 e 08). **Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

2ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 14 – Chances e possibilidades

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
- ▶ Determinar a maior e a menor chance de um evento ocorrer.
- ▶ Antecipar resultados.

Link da aula: <https://youtu.be/pYyEZTR1vRg>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, P.108 e seção Para lembrar, na página

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Chances, possibilidades e anagramas no livro de ativ. suplementares. p.40 e 41.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade da **página 40 e 41 de ativ. suplem. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

3ª AULA: ARTE

Capítulos 9 ao 12 – Apresentação da atividade avaliativa 3ª etapa.

Unidade temática: ARTES INTEGRADAS

Objeto de Conhecimento: A arte circense

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria nas artes.
- ▶ Reconhecer e experimentar projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Passo 1: Aula pela plataforma Google Meet. O link será enviado pela lista de transmissão.

Passo 2: Durante a reunião, os alunos farão a apresentação do trabalho avaliativo da 3ª etapa, seguindo as orientações dadas na videoaula anterior.

Passo 3: Seguem as instruções que foram dadas:

Passo a passo da atividade prática (opção 1) :

- Caracterizar-se com o tema circo: palhaço, bailarinas, mágicos, malabaristas etc, para apresentação no google meet. (5 pontos)
- Escolher alguma atividade para apresentar-se no meet, pode ser um poema, uma música, um texto sobre a história do circo, um cartaz, enfim, algo relacionado ao tema circo. (5 pontos)
- A apresentação também poderá ser enviada em forma de vídeo para a professora, porém o aluno deverá participar do meet caracterizado, como pedido no primeiro tópico.
- Essa atividade valerá como nota para a 3ª etapa.

Passo a passo da atividade escrita (opção 2)

- Produção de um cartaz apresentando um pouco sobre a história do circo no brasil, artistas circenses, palhaços brasileiros mais conhecidos, imagens relacionadas ao circo, curiosidades sobre o circo. (5 pontos)
- Enviar um vídeo curto para sua professora apresentando seu cartaz. (5 pontos)

Essa atividade valerá como nota para a 3ª etapa.

4ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 14: Ser cidadão

Objetos do conhecimento: A cidadania na Antiguidade e nos dias;
Cidadania: um conceito em construção.

Aprendizagens Essenciais:

- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI04).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

Link da aula: <https://youtu.be/ldczliyQ2NY>

Passo 01 – Abertura da unidade 4 “Um mundo a descobrir” das páginas 56 e 57.

Passo 02 – Abertura do capítulo 14 “Ser cidadão” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 58 e 59.

Passo 03 – Leitura de “Afinal, o que é cidadania?” da página 60.

Passo 04 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 05 – Correção do exercício da página 63(questões 01 e 02). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

Passo 06 – Orientação para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”.

Passo 07 – Correção do exercício da página 69(questão 01). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

