

DIA: 19 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: EXTRA

Link da aula: <https://youtu.be/DtXDJbosdh0>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

Passo 01 – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

Passo 02- Precisaremos de tampas de garrafas, copos descartáveis, livros ou cadernos, também uma régua.

Passo 03 – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

2ª AULA: INGLÊS

Link da aula: <https://youtu.be/AAzn5jvgLlM>

GOOD MORNING!

Iremos estudar o capítulo 13.

Atividades páginas 138, 139, 140, 141, 142, 143 e 144.

Envie para a professora Monnalysa as atividades das páginas realizadas. - 991839273.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 14 – Chances e possibilidades

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
- ▶ Determinar a maior e a menor chance de um evento ocorrer.
- ▶ Antecipar resultados.

Atividades do dia: 19/10/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/4MAPwBzGX3c>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, P.107 e seção Para lembrar, na página

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Chances, possibilidades e anagramas P.108.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade da **página 108** . **Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

4ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 14: O mundo em versos.

Objeto do conhecimento: Litura/escuta: Poema.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP23).
- Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF35LP27).
- Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e metáforas. (EF35LP31).

Link da aula: <https://youtu.be/PtiVLtFq9M4>

Passo 01 - Abertura do capítulo com explicação das questões 01 e 02 e leitura do poema “Sobradinho” em “Hora da Leitura” das páginas 72 e 73.

Passo 02 - Orientações para a resolução da atividade em “Entendendo o Texto”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 03 - Correção da atividade das páginas 74 e 76(questões 01, 02, 05, 09 e 10).

Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.

Áudio Complementar:

Reprodução da canção Sobradinho por Sá e Guarabyra, você pode encontra-lo no link: <http://qr.portalsas.com.br/V4d>