**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 16 DE OUTUBRO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: GRAMÁTICA**

**Objeto do conhecimento:** Uso do dicionário 3.

**Aprendizagem Essencial:**

**-** Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/aDkXs79hvhc**](https://youtu.be/aDkXs79hvhc)

**Passo 01 –** Recordar o assunto estudado na aula passada sobre número do substantivo: passagem do singular para o plural. Correção da atividade de casa da página 141(questões 10 e 11).

**Passo 02 –** Explicação de plural dos substantivos compostos e atividade das páginas 142 e 143(questão 12).

**Passo 03 –** Orientações para a resolução da atividade em ortografia: Uso do dicionário 3. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 04 –** Correção da atividade das páginas 151 a 153(questões 01 a 06).

**Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

**2ª AULA: ARTE**

**Capítulo 14 – Videodança**

**Unidade temática: ARTES INTEGRADAS**

**Objeto de Conhecimento:** Comunicação pelo cinema e pelo audiovisual.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilidades pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual.

**LINK DA AULA:** [**https://youtu.be/2WNH3YsHvmg**](https://youtu.be/2WNH3YsHvmg)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior a partir da explanação da professora.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo das páginas 150 a 152 e seção para relembrar p. 155. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas.*

**Passo 4:** Orientação para a atividade de classe nas páginas, 153 e 154. ***Mandar a foto da atividade pelo para o*** [***WhatsApp).***](about:blank)

**3ª AULA: GEOGRAFIA**

**Capítulo 14: As cidades são diferentes.**

**Objeto do conhecimento:** O centro e a periferia; Cidade planejada ou espontânea.

**Aprendizagem Essencial:**

**-** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05GE03).

**-** Diferenciar centro e periferia.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/c8lUNUQocmw**](https://youtu.be/c8lUNUQocmw)

**Passo 01 –** Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Cada cidade é de um jeito”, cidades: históricas, turísticas, portuárias, industriais, universitárias e religiosas.

**Passo 02 –** Leitura e explicação de “O centro e a periferia” e “Cidade planejada ou espontânea? ” das páginas 173 a 174.

**Passo 03 –** Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

**Passo 04 –** Correção do exercício da página 175(questões 01 e 02).

**Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

**4ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 14 – Chances e possibilidades**

**Aprendizagens Essenciais:**

* Identificar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
* Determinar a maior e a menor chance de um evento ocorrer.
* Antecipar resultados.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/X-LopqCSP0g**](https://youtu.be/X-LopqCSP0g)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, P.106.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Chances, possibilidades e anagramas P.107**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **páginas 107. M*andar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](about:blank)