

DIA: 15 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: ARTE

Capítulos 9 ao 12 – Orientação da atividade avaliativa 3ª etapa.

Unidade temática: ARTES INTEGRADAS

Objeto de Conhecimento: A arte circense

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria nas artes.
- ▶ Reconhecer e experimentar projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

LINK DA AULA: <https://youtu.be/uKAZEe8Taec>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo trabalhado na 3ª etapa.

Passo 3: Acompanhe a explanação das propostas de trabalho: prática ou escrita. (Valerá a nota da 3ª etapa)

Passo a passo da atividade prática (opção 1) :

- Caracterizar-se com o tema circo: palhaço, bailarinas, mágicos, malabaristas etc, para apresentação no google meet. (5 pontos)
- Escolher alguma atividade para apresentar-se no meet, pode ser um poema, uma música, um texto sobre a história do circo, um cartaz, enfim, algo relacionado ao tema circo. (5 pontos)
- A apresentação também poderá ser enviada em forma de vídeo para a professora, porém o aluno deverá participar do meet caracterizado, como pedido no primeiro tópico.
- Essa atividade valerá como nota para a 3ª etapa.

Passo a passo da atividade escrita (opção 2)

- Produção de um cartaz apresentando um pouco sobre a história do circo no brasil, artistas circenses, palhaços brasileiros mais conhecidos, imagens relacionadas ao circo, curiosidades sobre o circo. (5 pontos)
- Enviar um vídeo curto para sua professora apresentando seu cartaz. (5 pontos)

Essa atividade valerá como nota para a 3ª etapa.

2ª AULA: GEOGRAFIA

Capítulo 14: As cidades são diferentes.

Objeto do conhecimento: Os tipos de cidade (cidades históricas, cidades turísticas, cidades portuárias, cidades industriais, cidades universitárias, cidades religiosas).

Aprendizagem Essencial:

- Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05GE03).

Link da aula: <https://youtu.be/GDnLrsU9 XE>

Passo 01 - Abertura da unidade 4 “Cidades do Brasil” das páginas 164 e 165.

Passo 02 - Abertura do capítulo “As cidades são diferentes” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 166 e 167.

Passo 03 - Leitura e explicação de “Cada cidade é de um jeito” das páginas 168 a 170.

Passo 04 - Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 05 - Correção do exercício das páginas 171 e 172(questões 01 a 03). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

3ª AULA: GRAMÁTICA

Objeto do conhecimento: Número do substantivo.

Aprendizagem Essencial:

- Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

Link da aula: <https://youtu.be/2A10zNDNHyl>

Passo 01 - Recordar o assunto estudado na aula passada sobre gênero do substantivo: epiceno, comum de dois e sobrecomum. Correção da atividade de casa da página 134(questões 08 e 09).

Passo 02 - Explicação e exemplificações de número do substantivo: passagem do singular para o plural.

Passo 03 - Orientações para a resolução da atividade em “Pensar, fazer e aprender”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 04 - Correção da atividade das páginas 135 a 137(questões 01 e 02).

Passo 05 - Orientações para a resolução de “Exercícios”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver cada questão.

Passo 06 - Correção da atividade das páginas 137 a 140(questões 01 a 09). **Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

Passo 07 - Atividade de casa: Gramática: página 141(questões 10 e 11).

4ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 14 – Chances e possibilidades

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
- ▶ Determinar a maior e a menor chance de um evento ocorrer.
- ▶ Antecipar resultados.

Atividades do dia: 15/10/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/tR0Bjd6aFsg>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, P.98.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Chances, possibilidades e anagramas P.106**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade da **páginas 106. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp**)

