**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 14 DE OUTUBRO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 14 – Chances e possibilidades**

**Aprendizagens Essenciais:**

* Identificar as possíveis maneiras de combinar os elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
* Determinar a maior e a menor chance de um evento ocorrer.
* Antecipar resultados.

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde iniciamos o estudo do capítulo 14.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Chances e possibilidades. P. 98.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **páginas 98. M*andar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa: página 102.** ( ***mandar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Link da aula:** [**https://youtu.be/2u06EBoc0Co**](https://youtu.be/2u06EBoc0Co)

**2ª AULA: GRAMÁTICA**

**Objeto do conhecimento:** Gênero do substantivo: epiceno, comum de dois e sobrecomum.

**Aprendizagem Essencial:**

**-** Reconhecer e utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal. (EF35LP07).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/8mmXuGkEwkc**](https://youtu.be/8mmXuGkEwkc)

**Passo 01 –** Recordar o assunto estudado na aula passada sobre grau do adjetivo: comparativo e superlativo. Correção da atividade de casa das páginas 173 e 174(questões 05 e 06).

**Passo 02 –** Explicação e exemplificações de gênero do substantivo: epiceno, comum de dois e sobrecomum.

**Passo 03 –** Orientações para a resolução da atividade em “Pensar, fazer e aprender”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 04 –** Correção da atividade das páginas 127 a 131(questões 01 a 06).

**Passo 05 –** Orientações para a resolução de “Exercícios”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver cada questão.

**Passo 06 –** Correção da atividade das páginas 131 a 134(questões 01 a 07). **Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

**Passo 07 –** Atividade de casa: Gramática: página 134(questões 08 e 09).

**3ª AULA: CIÊNCIAS**

 **Capítulo 14– Bate, bate, coração.**

**Objeto de Conhecimento:** Sistema circulatório: anatomia e fisiologia.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
* Reconhecer o sangue como um tecido que transporta materiais pelo corpo.
* Reconhecer as interações entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.
* Compreender a estrutura e a organização do sistema circulatório.

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 14**: Bate, bate, coração.** Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, nas páginas 74 e 75.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Encontre em circulação, página 76. Grife as informações principais dessa página.**

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade da página 77 questões 1 a 6. Observe a explicação da professora, em seguida pause o vídeo, faça a atividade e depois acompanhe a correção.

**Passo 5:Orientação da atividade de casa: página 78.** ( ***mandar a foto para*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**Link da aula:** [**https://youtu.be/0MKWHI7Ut4s**](https://youtu.be/0MKWHI7Ut4s)

**4ª AULA: REDAÇÃO**

**Capítulo 13: Somos o que comemos?**

**Objeto do conhecimento:** Produção de Textos: Roteiro de entrevista e gráfico.

**Aprendizagens Essenciais:**

**-** Buscar e selecionar informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais em textos que circulam em meios impressos ou digitais. (EF35LP17).

**-** Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP24).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/huf0YM9yBuE**](https://youtu.be/huf0YM9yBuE)

**Passo 01 –** Abertura do capítulo 13 com leitura do texto “Confira os nomes de bebês mais registrados no Brasil em 2019” em “Hora da Leitura” da página 11.

**Passo 02 –** Orientações para a resolução da atividade em “Conheça o gênero”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 03 –** Correção da atividade da página 12(questões 01 a 04). Mandar a foto deste exercício pelo WhatsApp.

**Passo 04 –** Leitura de “Explore a estrutura” da página 12.

**Passo 05 –** Orientações para a resoluçãodas etapas de“Planeje seu texto”, “Produza seu texto” e “Avalie e faça a versão definitiva” da página 13.

**Passo 06 –** Atividade de casa: Escrever o rascunho no caderno do texto com base no gráfico da página 13.

**Passo 07 –** Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno e da página 29(Anexo 3) do livro 02 de Práticas de Produção Textual.