



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 11 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 15: Preservar e valorizar.

Objetos do conhecimento: A importância dos museus históricos.

Aprendizagem Essencial:

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).

Link da aula: <https://youtu.be/XmRx rpTazU>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Patrimônios materiais e imateriais”.

Passo 02 – Leitura de “A importância dos museus históricos” na página 82.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 83. **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

Passo 05 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 86 e 87.

2ª AULA: PORTUGUÊS (REDAÇÃO)

Capítulo 15: Um dia de orador.

Objeto do conhecimento: Produção de Textos: Apresentação de Power Point.

Aprendizagens Essenciais:

- Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais. (EF15LP05).

- Rer ler e revisar o texto produzido para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP06).

- Editar a versão final do texto, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).

- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP09)

- Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizados por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP18).

Link da aula: <https://youtu.be/cfsGaxb-9jQ>

Passo 01 – Leitura de “Planejando o Texto” em “Você Escreve” da página 104 do livro de Língua Portuguesa.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Escrevendo o Texto”.

Passo 03 – Leitura de “Revisando o Texto” e “Editando o Texto” da página 106.

Passo 04 – Tutorial de como criar uma apresentação de Power Point:

No computador, acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=20f3qjzLgyo>

No celular, acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=gXlExWtCv5Y&t=97s>

Passo 05 – Orientações para a resolução de “Apresentação oral de trabalhos” em “Oralidade” da página 107.

Passo 06 – Mandar pelo WhatsApp o vídeo com a apresentação dos slides produzidos no Power Point.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

Link da aula: <https://youtu.be/-xlVshYohi0>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Correção Páginas 54, Q. 6 de atividade suplementar.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Ângulos: medidas internas. No livro de ativ. suplementar, p. 53, q 5.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade de casa página 54, q. 7. (**Mandar a foto da atividade para o WhatsApp**)

4ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 15 – Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Objeto de Conhecimento: Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

- ▶ Reconhecer a regulação da quantidade de água e sais minerais no corpo como uma função do sistema excretor.
- ▶ Conhecer os órgãos e funções do sistema excretor.

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Link da aula: <https://youtu.be/shSVVLmkbqU>

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **sistema endócrino. Correção da ativ. de casa p. 123.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **revisão sobre as glândulas endócrinas, p. 118 à 121.** Observe a explicação da professora.

Passo 4: Observe a orientação da atividade de casa da p. 124. (*mandar a foto para WhatsApp*)

