



Colégio

**Nunes Moraes**

**Roteiro de  
Estudos**

**DIA: 09 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: INGLÊS**

Ensino Fundamental 5º Ano Inglês

Olá querido aluno! Aula dia 09/11/2020

Link da aula:

<https://youtu.be/q8V3H4NebEk>

**GOOD MORNING!**

Iremos estudar o capítulo 15.

Acompanhe no vídeo a resolução das páginas 158 a 164.

Envie para a professora Monnalysa a atividade do livro. - 991839273.

**A atividade avaliativa de inglês será na próxima semana, 16/11(próxima segunda-feira).**

**Estudem pelos capítulos 13 ao 15 do livro (páginas 137 a 143, 153, 157, 160 a 163) e também pelo vocabulário em PDF a ser enviado no grupo da sala junto com o roteiro de aula. Na data da atividade avaliativa, disponibilizarei na videoaula uma revisão rápida dos conteúdos, explicarei as questões da atividade avaliativa e direi as páginas para pesquisar cada questão.**

**Bons estudos!**

**2ª AULA: EXTRA**

Link da aula: [https://youtu.be/D\\_710l248ag](https://youtu.be/D_710l248ag)

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01** – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

**Passo 02**- Precisaremos de alguns pares de sapatos ou sandálias e uma bolinha de papel.

**Passo 03** – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

**3ª AULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 15: Um dia de orador.**

**Objeto do conhecimento:** Litura/escuta: Apresentação oral de trabalho.

**Aprendizagem Essencial:**

- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP01).

- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler, apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre as saliências textuais, recursos gráficos,

imagens, dados da própria obra, confirmando antecipações e interferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP02).

- Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03).
- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).

- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).

**Link da aula:** <https://youtu.be/3B0IY3TrVU>

**Passo 01** – Orientações para a resolução da atividade em “Outro Texto, Novas Ideias”. Leitura do texto da página 95. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 02** – Correção da atividade da página 96 (questões 01 a 05). **Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

#### **4ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.**

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

**Atividades do dia: 09/ 11/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/Ng2nX39Vaw0>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Correção Páginas 51, Q. 1 de atividade suplementar.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Ângulos: medidas internas. No livro de ativ. suplementar, p. 51, q 2.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da página 50. **Atividade de casa, página 52, questão 3. (Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**