



Colégio

**Nunes Moraes**

# Roteiro de Estudos

**DIA: 08 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

## **1ª AULA: FORMAÇÃO HUMANA**

**Capítulo 12 – Poder e liberdade.**

**Objeto de Conhecimento:** Valores humanos.

**Aprendizagens Essenciais:**

▶ Desenvolver conhecimentos sobre o ser e o agir humanos, bem como sobre a organização humana, para ajuda-lo (a ) a compreender cada vez melhor, a importância de valores como a amizade, solidariedade e o conhecimento.

**Atividades do dia: 08/10/2020 – Formação Humana – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/rJLSncaXdzg>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

• Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do **capítulo 12, na página 72**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da página 72 a 74. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas*.

**Passo 4:** Orientação para as atividades das páginas 73 e 75. **Mandar a foto da atividade pelo para o WhatsApp).**

## **2ª AULA: GEOGRAFIA**

**Capítulo 13: Fontes de energia e impactos socioambientais.**

**Objeto do conhecimento:** Poluição da atmosfera.

**Aprendizagem Essencial:**

- Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras, etc.) (EF05GE10).

**Link da aula:** <https://youtu.be/xa8QzrHOIXY>

**Passo 01** – Recordar os assuntos estudados na aula passada sobre “Impactos da mineração no solo e na água” e “Recuperação das áreas degradadas”.

**Passo 02** – Leitura e explicação de “Poluição da atmosfera” das páginas 153 a 155.

**Passo 03** – Orientações para a resolução da atividade no “Mapeando o mundo”.

**Passo 04** – Correção da atividade das páginas 156 e 157(questões 01 a 04).

**Mandar a foto desse exercício pelo WhatsApp.**

**Leitura Complementar:**

Para conhecer mais sobre as propriedades do carvão mineral, seu uso como principal fonte de energia na atualidade e as consequências ambientais de seu uso ao longo de todo o processo produtivo nas termelétricas, leia a matéria “O que é carvão mineral?” Disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/VpY>

### **3ª AULA: GRAMÁTICA**

**Objeto do conhecimento:** Pronomes: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos.

**Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar em textos e usar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF35LP14).
- Utilizar recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade. (EF05LP27).

**Link da aula:** <https://youtu.be/N1zM1IL5aTM>

**Passo 01** – Explicação da definição de pronome e a classificação em: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos.

**Passo 02** – Orientações para a resolução da atividade em “Pensar, fazer e aprender”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 03** – Correção da atividade das páginas 190 a 197(questões 01 a 07).

**Passo 04** – Orientações para a resolução de “Exercícios”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver cada questão.

**Passo 05** – Correção da atividade das páginas 199 a 201(questões 02 a 06).

**Passo 06** – Atividade de casa: Gramática página 198(questão 01).

**Passo 07** – Mandar as fotos das páginas 198 a 201 pelo WhatsApp.

### **4ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos.**

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Ler informações e dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas, barras, linhas, setores e pictóricos.
- ▶ Elaborar e responder perguntas tendo base informações e dados apresentados em diferentes tabelas, gráficos e infográficos.

**Atividades do dia: 08/10/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/qi0HKPQgZ9s>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Correção p. 37 de ativ. suplementares.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisando os tipos de gráficos e tabelas. Atividade da página 34 de atividade complementar. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp**

