



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 06 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: PORTUGUÊS(TEXTO)

Capítulo 13: Somos o que comemos?

Objeto do conhecimento: Litura/escuta: Gráficos.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP01).

- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler, apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre as saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra, confirmando antecipações e interferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP02).

- Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03).

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).

- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).

Link da aula: <https://youtu.be/z99BtWEA4hk>

Passo 01 – Orientações para a resolução da atividade em “Outro Texto, Novas Ideias”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 02 – Correção da atividade das páginas 57 e 58(questões 01 e 04).

Passo 03 – Exercício “De olho na imagem” da página 65(questão 01).

Passo 04 – Leitura de “A revolta de flora” e orientação para a resolução do exercício em “Gostar de Ler” das páginas 66 e 67.

Passo 05 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 68 e 69.

Passo 06 – Mandar as fotos das páginas 58 e 65 pelo WhatsApp.

Passo 07 – Atividade de casa: Língua Portuguesa página 65(questões 02 e 03). Gravação de um áudio respondendo à questão 01 da página 67 e enviar para a professora.

Leitura Complementar:

Conheça mais sobre a obra de Fernando Botero por meio da leitura dos textos a seguir:

→ “As 50 melhores obras de Fernando Botero e seus principais temas”. Disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/Vn5>

“Botero: ‘Sou o pintor vivo que mais expõe no mundo. Até as crianças pequenas me reconhecem.’ Disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/Vn6>

2ª AULA: MATEMÁTICA

Matemática - Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos.

Aprendizagens Essenciais:

▶ Ler informações e dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas, barras, linhas, setores e pictóricos.

▶ Elaborar e responder perguntas tendo base informações e dados apresentados em diferentes tabelas, gráficos e infográficos.

Link da aula: <https://youtu.be/bhFhTFdW7C4>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Correção p. 31 de ativ. suplementares.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisando os tipos de gráficos e tabelas. Atividade da página 32 de atividade complementar. Mandar a foto da atividade para o [WhatsApp](#)**

Passo 4: Explicação da **atividade de casa: Livro de ativ. suplem. Página 35, questão 5. (mandar a foto da atividade para o [WhatsApp](#))**

3ª AULA: CIÊNCIAS

Ciências - Capítulo 13 – Respira fundo

Aprendizagens Essenciais:

▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos produzidos.

Link da aula: <https://youtu.be/lavhzs05d4U>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a no início da videoaula a correção da atividade de casa página 58.

Passo 3: Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Os pulmões e as trocas gasosas, páginas 60 62 e respiração e função da nutrição, p. 63.**

Passo 4: Acompanhe a explanação da atividade da página 61 e 62 questões 1 a 9. Observe a explicação da professora, em seguida pause o vídeo, faça a atividade e depois acompanhe a correção.

Passo 5: Orientação da atividade de casa: Leitura das páginas 64 e 65 e fazer a atividade da página 66.(mandar a foto para WhatsApp)

4ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 13: África: um continente de muitos povos.

Objetos do conhecimento: O conceito de bem patrimonial; Bens materiais e imateriais;

Aprendizagens Essenciais:

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).
- Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI02).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).

Link da aula: <https://youtu.be/WAdKnXrYb4g>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “África, berço da humanidade”.

Passo 02 – Leitura de “A civilização iorubá” e explicação de “O governo iorubano”, “O dia a dia nas sociedades iorubas” e “A arte iorubana” das páginas 45 e 46.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 47(questões 03 e 04).

Passo 05 – Leitura e orientação da atividade da página 52(questão 01).

Passo 06 – Mandar fotos das páginas 47 e 52 pelo WhatsApp.

Passo 07 – Atividade de casa: História página 52(questões 02 e 03).

Leitura Complementar:

Para saber mais sobre os povos iorubas, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/v06>. Por meio dele, você terá acesso ao volume IV da coleção *História Geral da África*, elaborada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). O tópico relacionado aos povos iorubas pode ser encontrado na página 387.