

**DIA: 05 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: EXTRA**

**Link da aula:** <https://youtu.be/8i7Hg1gec28>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01** – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

**Passo 02**- Precisaremos de uma mochila( e uns dois livros para colocar dentro da mochila)

**Passo 03** – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

**Para próxima aula**- Vamos precisar de alguns prendedores de roupas e algumas tampas de garrafas.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

**2ª AULA: INGLÊS**



**Bom dia! Hoje temos prova de inglês!**

Quando for 7:10, a tia vai mandar para vocês o link de acesso do *google meet*, caso você queira fazer a provinha comigo. Ficarei disponível entre 7:10 até 9:00. Se não der para você acessar, tudo bem!

**ROTEIRO:**

**ESTUDAR PELA ATIVIDADE PREPARATÓRIA E PELO LIVRO**

**CAPÍTULO 09 – PÁGINA 94**

**CAPÍTULO 10 – PÁGINAS 104, 108 E 109.**

**CAPÍTULO 11 – PÁGINAS 122, 123 E 125.**

**CAPÍTULO 12 – PÁGINAS 132, 134, 135 E 136.**

**3ª AULA: MATEMÁTICA**

**Matemática - Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos.**

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Ler informações e dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas, barras, linhas, setores e pictóricos.
- ▶ Elaborar e responder perguntas tendo base informações e dados apresentados em diferentes tabelas, gráficos e infográficos.

**Atividades do dia: 05/10/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** <https://youtu.be/BPgljYAYhaI>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Correção p. 87.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Tipos de gráficos e tabelas. Atividades das páginas 88 e 89. Após a correção da atividade, revisão do capítulo, na seção para relembrar, p. 90 e 91.**

**Mandar a foto da atividade para o [WhatsApp](#)**

**Passo 4:** Explicação da **atividade de casa: Livro de ativ. suplem. Ler as páginas 28 à 30 e fazer página 31. ( mandar a foto da atividade para o [WhatsApp](#))**

#### **4ª AULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 13: Somos o que comemos?**

**Objeto do conhecimento:** Litura/escuta: Gráficos.

**Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP01).

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).

- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).

- Comparar informações apresentadas em gráficos e tabelas. (EF05LP23).

**Link da aula:** <https://youtu.be/S-uIqxn3Dyc>

**Passo 01** – Abertura do capítulo com “Hora da Leitura”, análise do gráfico “Por que os brasileiros desistem de seguir dieta?” E explicação das questões 01 a 03 das páginas 52 e 53.

**Passo 02** – Leitura do texto “Lancheira saudável” e análise do gráfico “Como é a lancheira dos brasileiros?” das páginas 54 e 55.

**Passo 03** – Orientações para a resolução da atividade em “Entendendo o Texto”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

**Passo 04** – Correção da atividade das páginas 55 e 56(questões 01 a 05).

**Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

