



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 04 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 15: Preservar e valorizar.

Objetos do conhecimento: A importância dos patrimônios culturais; Como escolher o que é ou não patrimônio cultural? Tombar para preservar.

Aprendizagem Essencial:

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).

Link da aula: <https://youtu.be/QvHcmRusxeQ>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Os vestígios históricos e os patrimônios culturais”.

Passo 02 – Leitura de “A importância dos patrimônios culturais”, “Como escolher o que é ou não patrimônio cultural?” e “Tombar para preservar” nas páginas 77 e 78.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 80(questões 02 e 03). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

2ª AULA: PORTUGUÊS (REDAÇÃO)

Capítulo 15: Um dia de orador.

Objeto do conhecimento: Produção de Textos: Apresentação de Power Point.

Aprendizagens Essenciais:

- Planejar o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais. (EF15LP05).

- Re ler e revisar o texto produzido para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP06).

- Editar a versão final do texto, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).

- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP09)
- Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizados por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP18).

Link da aula: <https://youtu.be/OR3s4Suow74>

Passo 01 – Abertura do capítulo 15 com “Hora da Leitura” da página 17.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Conheça o gênero”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 03 – Correção da atividade da página 17(questões 01 a 03).

Passo 04 – Tutorial de como criar uma apresentação de Power Point:

No computador, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=20f3qjzLgyo>

No celular, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=gXlExWtCv5Y&t=97s>

Passo 05 – Leitura de “Explore a estrutura”. Orientações para a resolução das etapas de “Planeje seu texto”, “Produza seu texto” e “Avalie e faça a versão definitiva” das páginas 18 a 20.

Passo 06 – Atividade de casa: Produção Textual página 33(anexo 5).

Passo 07 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL da atividade das páginas 19 e 33(anexo 5) do livro 02 de Práticas de Produção Textual.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

Atividades do dia: 04/11/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/Wo3ZULMkdrI>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada. Correção Páginas 128, q. 3.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Ângulos: medidas internas. P. 128, questões 4 e 5.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 12. Atividade de casa p.128, concluir a q. 5. (Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

4ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 15 – Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Objeto de Conhecimento: Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ▶ Reconhecer a regulação da quantidade de água e sais minerais no corpo como uma função do sistema excretor.
- ▶ Conhecer os órgãos e funções do sistema excretor.

Atividades do dia: 04/11/2020 – Ciências – 5º ano

Link da aula: https://youtu.be/64NiB7Zn_2k

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **órgãos do sistema excretor. P. 104.** páginas 100 e 101.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **funções dos órgãos do sistema excretor, página 105, 106.** Observe a explicação da professora.

Passo 4: Observe a orientação da ativ. da p. 107, em seguida, pause o vídeo, faça a atividade, em seguida, acompanhe a correção.

Passo 5: Acompanhe a orientação da atividade de casa, p. 108. (*mandar a foto para WhatsApp*)