



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 10 DE NOVEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: CIÊNCIAS

5º Ano - Componente Curricular: Ciências - Capítulo 15 – Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Objeto de Conhecimento: Sistema: excretor, nervoso e endócrino.

Aprendizagens Essenciais:

- ☐ Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- ☐ Reconhecer a regulação da quantidade de água e sais minerais no corpo como uma função do sistema excretor.
- ☐ Conhecer os órgãos e funções do sistema excretor.

Link da aula: https://youtu.be/VktAlr_zNac

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior órgão do sistema excretor. Correção da página 108 e conclusão da atividade sobre o sistema excretor página 109.

Passo 3: Acompanhe o estudo sobre o sistema endócrino página 118 à 121.

Passo 4: Observe a orientação da atividade da página 123 a partir da leitura do texto da página 122. **Mandar foto para WhatsApp.**

2ª AULA: MATEMÁTICA

5º Ano - Componente Curricular: Matemática - Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos.

Aprendizagens Essenciais:

- Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, arestas e ângulos.
- Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- Compor e decompor polígonos com e em triângulos.
- Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos.

Link da aula: <https://youtu.be/p2R2M241qGw>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: acompanhe no início da vídeo aula a revisão do conteúdo da aula passada correção da página 52 questão 3.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Ângulos: medidas internas.**
No livro de ativ. suplementar, p52 q 4

3ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 15: Preservar e valorizar.

Objetos do conhecimento: Patrimônio cultural material e imaterial.

Aprendizagem Essencial:

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).

Link da aula: <https://youtu.be/TIe9x6K6e8>

Passo 01 - Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Como escolher o que é ou não patrimônio cultural?” e “Tombar para preservar”.

Passo 02 - Leitura de “Patrimônios materiais e imateriais” na página 79.

Passo 03 - Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

Passo 04 - Correção do exercício das páginas 80 e 81(questões 04 e 05). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

4ª AULA: TEXTO

Capítulo 15: Um dia de orador.

Objeto do conhecimento: Litura/escuta: Apresentação oral de trabalho.

Aprendizagem Essencial:

- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP01).

- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler, apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre as saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra, confirmando antecipações e interferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP02).

- Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03).

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).

- Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP01).

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).

- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).

Link da aula: <https://youtu.be/uG4zxS2YKcM>

Passo 01 - Orientações para a resolução da atividade em “+ ATITUDE (autonomia)”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 02 - Correção da atividade da página 103 (questões 01 e 02).

Passo 03 - Exercício “De olho na imagem” da página 108(questões 01 e 02).

Passo 04 - Atividade “Gostar de Ler” da página 109(questões 01 a 04).

Passo 05 - Leitura do “Para Relembrar” das páginas 110 e 111.

Passo 06 - Mandar as fotos das páginas 103, 108 e 109 pelo WhatsApp.

Vídeo Complementar:

→ “Mulheres fantásticas #1/Malala Yousafzai”, produzido pela Globo, você pode encontrar o vídeo no link: <http://qr.portalsas.com.br/V6z>