



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 01 DE OUTUBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: FORMAÇÃO HUMANA

Capítulo 11 – DIREITOS E DEVERES

Objeto de Conhecimento: Valores humanos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Desenvolver conhecimentos sobre o ser e o agir humanos, bem como sobre a organização humana, para ajuda-lo (a) a compreender cada vez melhor, a importância de valores como a amizade, solidariedade e o conhecimento.

Atividades do dia:01/10/2020 – Formação Humana – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/QVCH7Pwu6aE>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a apresentação do **capítulo 13, na página 66.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da página 66 a 71. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas.*

Passo 4: Orientação para as atividades das páginas 68, 69 e 71. **Mandar a foto da atividade pelo para o WhatsApp).**

2ª AULA: GEOGRAFIA

Capítulo 13: Fontes de energia e impactos socioambientais.

Objeto do conhecimento: Fontes de energia e impactos socioambientais; Os impactos da geração de e do consumo de energia; Alteração na dinâmica dos rios e na vida das populações.

Aprendizagem Essencial:

- Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras, etc)(EF05GE10).

Link da aula: <https://youtu.be/Ovufs8cLSUs>

Passo 01 – Abertura do capítulo “Fontes de energia e impactos socioambientais” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 146 e 147.

Passo 02 – Leitura e explicação de “Alteração na dinâmica dos rios e na vida das populações” das páginas 148 e 149.

Passo 03 – Atividade de casa: Geografia página 149(Aprender e conviver).
Elaboração de hipóteses com uma forma de minimizar os impactos causadas ao meio ambiente e à vida das pessoas ocasionados pela construção de hidrelétricas (pode ser escrito no caderno ou como gravação de áudio para a professora).

3ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 13: Somos o que comemos?

Objeto do conhecimento: Análise linguística/semiótica: Pronomes (pessoal, reto, oblíquo e tratamento).

Aprendizagem Essencial:

- Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF35LP14).

Link da aula: <https://youtu.be/AMdTxVj5ZoU>

Passo 01 – Explicação da classe gramatical pronomes pessoais: retos, oblíquos e de tratamento.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Compreendendo a Língua”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 03 – Correção da atividade das páginas 59 a 62(questões 01 a 07).

Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.

4ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler informações e dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas, barras, linhas, setores e pictóricos.
- ▶ Elaborar e responder perguntas tendo base informações e dados apresentados em diferentes tabelas, gráficos e infográficos.

Atividades do dia: 01/10/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/4JeyhR2HYio>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde iniciamos o estudo do capítulo 13. Correção p. 72.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Tipos de gráficos e tabelas. Atividades das páginas 73 à 76. Mandar a foto da atividade para o [WhatsApp](#)**

Passo 4: Explicação da **atividade de casa: página 78.** (*mandar a foto da atividade para o [WhatsApp](#)*)

