



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 31 DE AGOSTO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

1ª AULA: EXTRA

Link da aula: https://youtu.be/1-z8m_N9LcM

Fique ligado!

Passo 01 – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

Passo 02- Precisaremos de alguns lápis (pode ser de cor ou de escrever), alguns copos descartáveis e 1 bastão (cabo de vassoura)

Passo 03 – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Para próxima aula: Iremos precisar de copos descartáveis.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

2ª AULA: INGLÊS

Link da aula: <https://youtu.be/JnCtq4oXEDY>

GOOD MORNING!

Iremos estudar o capítulo 12.

Explicações das páginas 130 a 132.

Atividades páginas 133 a 137.

Envie para a professora Monnalysa as atividades das páginas 133 a 137.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

Aprendizagens Essenciais:

► Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;

- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

Link da aula: <https://youtu.be/xcFifXroSXQ>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Correção página 29.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **multiplicação e divisão de frações. Páginas 32 a 34.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 32 a 35. (Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 37. (Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

4ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 11: O humor do dia a dia.

Objeto do conhecimento: Leitura/escuta: Cartuns.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP01).
- Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03).
- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos. (EF15LP14).
- Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto. (EF05LP10).
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).

Link da aula: <https://youtu.be/VxyGG8SB6eg>

Passo 01 – Observação da história em quadrinhos da página 16 e explicação da diferença entre esse gênero e os cartuns.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Outro Texto, Novas Ideias”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 03 – Correção da atividade das páginas 16 e 17(questões 01 e 02).

Passo 04 – Exercício “De olho na imagem” da página 25(questão 01).

Passo 05 – Leitura da crônica “A bola” e orientações para a resolução da atividade em “Gostar de Ler”.

Passo 06 – Correção do exercício das páginas 28 e 29(questões 01 a 03).

Passo 07 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 30 e 31.

Passo 08 – Mandar as fotos das páginas 17 e 29 de Língua Portuguesa (Livro 3) pelo WhatsApp.

OBSERVAÇÃO: Amanhã, no lugar da 1ª aula que seria de Texto, ficará aula de Geografia.



PARA UMA CRIANÇA, NUNCA FALTAM MOTIVOS PARA SORRIR!