



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 31 DE JULHO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.
- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/mfz4TMPwRFs>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde realizamos as atividades de revisão do capítulo no livro de atividades suplementares.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisão do conteúdo do capítulo 10 no livro de atividades suplementares, página 68 e 69.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades de hoje no livro de atividades suplementar, nas **página 68 e 69, questões 3 e 4. Mandar foto da atividade para o WhatsApp)**

2ª AULA: GEOGRAFIA

Link da aula: <https://youtu.be/WPNryI023Mc>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

Passo 01 – Você sabe o que é uma Revolução? Hoje veremos como a humanidade evoluiu na maneira de se comunicar e de se relacionar com o mundo. Explicação em “Tecendo Ideias” sobre revolução social e tecnológica como a Revolução Francesa e as 4 Revoluções Industriais.

Passo 02 – O surgimento da eletricidade possibilitou a criação dos meios de comunicação como telégrafo, telefone, rádio e televisão que foram estudados no capítulo 10. Para compreender a importância das revoluções e influências na nossa comunicação é proposta a seguinte atividade:

Passo 03 – Materiais necessários:

- 1 régua de 30 cm.
- 1 caixa retangular limpa (pode ser de leite, suco ou de bombom)
- 1 tesoura sem ponta.
- 1 fita crepe ou cola branca.
- 1 lápis de escrever.
- 2 lápis de qualquer cor ou canetinhas.

Passo 04 – Acompanhe as etapas do “Mão na massa”:

1. Construir uma portinha na sua caixa retangular.
2. Desenhar 1 retângulo usando a régua (medidas: 1 cm em cima e embaixo e 2 cm nas laterais.).
3. Fazer 1 furo para recortar o retângulo. Dica: Caneta funciona melhor para fazer o furo.
4. Fazer 4 furos para criarmos o mecanismo do painel (medida: 1 cm de distância das diagonais).
5. Construir a linha do tempo! Dica: Pode imprimir (quem quiser o molde é só pedir para sua professora) ou usar sua criatividade e fazer o desenho a mão livre.
6. Colocar a linha do tempo no painel.

Passo 05 – Atividade de casa: Construção de um painel interativo da linha do tempo com a evolução dos principais meios de comunicação. Lembre-se de fazer o registro através de foto do painel produzido por você ou grave um breve vídeo demonstrando o resultado da atividade realizada e mandar pelo WhatsApp.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta

numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.
- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/6BZQFbWQLvw>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde realizamos as atividades de revisão do capítulo 10 no livro de atividades suplementares.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisão do conteúdo do capítulo 10 no livro de atividades suplementares, páginas 69 e 70.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades de hoje no livro de atividades suplementar, nas **página 69 e 70, questões 5 a 7.**

Mandar foto da atividade para o WhatsApp)

