

DIA: 30 DE JULHO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.
- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/O4kWf5ryCZ8>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde realizamos as atividades da seção: **Explore seus conhecimentos.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisão do conteúdo do capítulo 10, na seção: Para lembrar e no livro de atividades suplementares, situações-problema envolvendo números fracionários.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades de hoje no livro de atividades suplementar, nas **páginas 65 e 66. Mandar foto da atividade para o WhatsApp**

OBSERVAÇÃO:

Quinta –feira, 30/07/2020 haverá encontro pela plataforma Google Meet às 10:30h. Durante a reunião será revisado o conteúdo de matemática, que tem como objetivo facilitar o aprendizado quanto ao estudo das frações.

2ª AULA: HISTÓRIA

Link da aula: <https://youtu.be/fG9TFIVoHEw>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

Passo 01 – Explicação em “Tecendo Ideias” sobre a origem do tecido a partir das atividades realizadas pelas civilizações antigas.

Passo 02 – Histórico das técnicas de produção de tecido.

Passo 03 – Materiais necessários:

- 1 régua.
- 1 lápis.
- 1 tesoura sem ponta.
- 1 pedaço de papelão.
- 3 sacolas plásticas.

Passo 04 – Acompanhe as etapas do “Mão na massa”:

1. Usar as sacolas para prepara o fio do tecido. Dica: Use sacolas de diferentes cores. Corte as alças e laterais da sacola. Dica: Para um fio mais grosso e mais curto, utilize a sacola inteira. Para um fio mais fino e comprido, corte a sacola em tiras. Amarre as tiras com um nó simples para ficar bem comprido. Repita o procedimento com outra sacola.
2. Fazer linhas pequenas nas laterais do papelão. Medidas: 1 cm de altura e 2 cm de espaçamento.
3. Cortar o papelão nas marcações.
4. Entrelaçar a sacola pelos cortes. Dica: Deixe a sacola bem esticada. Corte a sobra do tecido fora.
5. Entrelaçar a outra sacola. Dica: Quanto mais próximos, mais resistentes.
6. Soltar o tecido do papelão usando a tesoura.
7. Amarrar as pontas entre si. Dica: Enrole as pontas para facilitar. Também enrole as pontas das sacolas de diferentes cores.
8. Cortar as pontas sobrando.

Passo 05 – Atividade de casa: Construção do seu tecido e responda: Quais outras soluções você pode criar com a técnica ensinada? Além de suporte para copos, descanso de mesa, tapete, bolsa e camiseta. Lembre-se de responder à pergunta acima através de áudio ou mensagem, fazer o registro através de foto do tecido produzido por você e mandar pelo WhatsApp

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.
- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/WJbiJNsKSXY>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde realizamos as atividades da seção: **Explore seus conhecimentos.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisão do conteúdo do capítulo 10 no livro de atividades suplementares, página 67, comparação de frações**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades de hoje no livro de atividades suplementar, nas **página 68, questões 1 e 2. Mandar foto da atividade para o WhatsApp)**

OBSERVAÇÃO:

Quinta –feira, 30/07/2020 haverá encontro pela plataforma Google Meet às 10:30h. Durante a reunião será revisado o conteúdo de matemática, que tem como objetivo facilitar o aprendizado quanto ao estudo das frações