



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 29 DE JULHO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.
- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/QXu7sdmwSgo>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde estudamos: **Identificação de frações maiores e menores que um inteiro.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Frações equivalentes.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 152 a 155. Mandar foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 154 do livro de matemática. Questões 7 e 8. (mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

OBSERVAÇÃO:

Quinta -feira, 30/07/2020 haverá encontro pela plataforma Google Meet às 10:30h. Durante a reunião será revisado o conteúdo de matemática, que tem como objetivo facilitar o aprendizado quanto ao estudo das frações.

2ª AULA: PORTUGUÊS

Link da aula: <https://youtu.be/cgCQe0d JUs>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

Passo 01 – Explicação do que é mensagem criptografada (mensagem escondida) através de representação com bonecos.

Passo 02 – Orientações sobre a origem do decaptador no estilo cilindro de Jefferson.

Passo 03 – Materiais necessários:

- 4 rolinhos de papelão ou folha de papel sulfite rascunho.
- 1 tesoura sem ponta.
- 1 fita adesiva.
- 1 canetinha.
- 1 molde impresso ou desenhe seu molde no papel sulfite usando canetinha e régua.

Passo 04 – Acompanhe as etapas do “Mão na massa”:

1. Imprimir ou desenhar o molde do alfabeto (medidas: 1,5 cm de largura e 1 cm de altura).
2. Recortar o molde em tirinhas (4 fitas).
3. Medir o tamanho das tirinhas no rolinho.
4. Cortar o rolinho.
5. Colar a tirinha no papelão com a fita adesiva, cortar mais papelão e colar as duas partes. Repita a operação com as outras tirinhas.
6. Juntar as duas pontas com fita adesiva. Cuidado para não sobrepor as letras. Repita a operação com as outras tirinhas.
7. Cortar um rolinho na vertical. Repita a operação com mais um rolinho.
8. Juntar os rolinhos com fita adesiva. Meça o tamanho certo antes de juntar o outro lado. Os aros precisam girar, mas o cilindro não pode cair.
9. Tirar os aros e terminar de prender o cilindro. Cole também por dentro do cilindro.
10. Colocar os aros no cilindro, no mesmo sentido.
11. Marcar o código 0 e a chave no cilindro.

Passo 05 – Atividade de casa: Construção do decaptador no estilo cilindro de Jefferson, escrita de uma frase criptografada e solicitação de alguém da família para descobrir a mensagem escondida. Lembre-se de fazer o registro através de foto ou vídeo e mandar pelo WhatsApp.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.
- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/G1QrI9iQfbA>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde estudamos: As frações equivalentes

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Frações equivalentes. (continuação)**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 160 a 162. Mandar foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 163 do livro de matemática. Questão 10. (mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

OBSERVAÇÃO:

Quinta –feira, 30/07/2020 haverá encontro pela plataforma Google Meet às 10:30h. Durante a reunião será revisado o conteúdo de matemática, que tem como objetivo facilitar o aprendizado quanto ao estudo das frações.