

DIA: 28 DE AGOSTO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: GRAMÁTICA

Capítulo 11: O humor do dia a dia.

Objeto do conhecimento: Análise linguística/semiótica: Interjeição.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).
- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).

Link da aula: https://youtu.be/GcUzEJ_s6sA

Passo 01 – Explicação da classe gramatical: Interjeição e exemplificações.

Passo 02 – Leitura da história em quadrinhos da página 21 do livro de Língua Portuguesa. Orientações para resolução da atividade e correção da página 22(questões 09 a 11).

Passo 03 – Observação da história em quadrinhos e explicação da classe gramatical das páginas 282 e 283 do livro Descobrindo a Gramática.

Passo 04 – Orientações para a resolução da atividade em “Exercícios”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 05 – Correção da atividade das páginas 284 e 285(questões 01 a 03).

Passo 06 – Atividade de casa: Páginas 285 e 286(questões 04 e 05) do livro Descobrindo a Gramática.

Passo 07 – Mandar as fotos pelo WhatsApp da página 22 de Língua Portuguesa (Livro 3), 285 e 286 do livro Descobrindo a Gramática.

2ª AULA: ARTE

Capítulo 11 – A arte das histórias em quadrinhos.

Unidade temática: Artes visuais

Objeto de Conhecimento: A arte das histórias em quadrinhos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social.
- ▶ Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação.
- ▶ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.

Link da aula: <https://youtu.be/7qwlzjpsd6U>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a apresentação do **capítulo 11, nas páginas 120 a 125.**

Faça a atividade da seção *trocando ideias*, página 120, 122 e 123, a partir da *explicação da professora.*

Passo 3: Acompanhe a explicação do conteúdo da página 120 a 125. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas.*

Passo 4: Orientação para a atividade de classe na página, 125. **Mandar a foto da atividade pelo para o WhatsApp).**

Passo 5: Orientação para a atividade de casa: 127 e 128.

3ª AULA: GEOGRAFIA

Capítulo 11: De onde vem a energia?

Objeto do conhecimento: Energia em movimento; Fontes de energia; Fontes de energia não renováveis (urânio, petróleo, gás natural e carvão mineral).

Aprendizagem Essencial:

- Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativista e no cotidiano das populações. (EF05GE07).

Link da aula: <https://youtu.be/TOyB8u-HOpc>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre as fontes de energia renováveis e não renováveis.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”.

Passo 03 – Correção do exercício da página 122(questão 01). Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.

Passo 04 – Leitura de “Combustíveis fósseis”, “Caminho do petróleo” das páginas 112 e 113.

Passo 05 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 06 – Correção do exercício da página 118(questões 01 e 02).

Vídeo Complementar:

Veja “O caminho do petróleo”(02 minutos e 06 segundos), disponível em: <http://qr.portalsas.com.br/Vp7>.

4ªAULA: MATEMÁTICA

Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;
- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

Link da aula: <https://youtu.be/ftJiAOaYcl4>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Adição e subtração de frações.**

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Adição e subtração de frações e situações-problema envolvendo números fracionários.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 26 a 28. (Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: concluir a questão 12, página 29. (mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**



Crianças são as cores que a vida precisa pra se tornar mais colorida.
Edna Frigato