

DIA: 27 DE AGOSTO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: FORMAÇÃO HUMANA

Olá, querido(a) aluno(a)!

Capítulo 5 – O que é pensar?

Objeto de Conhecimento: O pensamento

Aprendizagens Essenciais: Desenvolver conhecimentos sobre o ser e o agir humanos, bem como sobre a organização humana, para ajuda-lo (a) a compreender cada vez melhor, a importância de valores como a amizade, solidariedade e o conhecimento.

Link da aula: <https://youtu.be/73dLF3vpwks>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a apresentação do **capítulo 5, na página 32**. Faça a atividade da página 32, *a partir da explanação da professora. Em seguida faça a leitura do poema: Gato pensa?, na página 33.*

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da página 34 e 35. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas.*

Passo 4: Orientação para a atividade da página 34.
(Mandar a foto da atividade pelo para o WhatsApp).

Passo 5: Orientação para a atividade de casa: 35 e anexo 4, na página 85.

2ª AULA: GEOGRAFIA

Capítulo 11: De onde vem a energia?

Objeto do conhecimento: Energia em movimento; Fontes de energia; Fontes de energia não renováveis (urânio, petróleo, gás natural e carvão mineral).

Aprendizagem Essencial:

- Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativista e no cotidiano das populações. (EF05GE07).

Link da aula: <https://youtu.be/1Uo5ba-zw-U>

Passo 01 – Apresentação da unidade 3 “Energia para todo mundo” das páginas 106 e 107(Livro 3).

Passo 02 – Abertura do capítulo 11 “De onde vem a energia? ” Com imagens e “Trocando ideias” das páginas 108 e 109.

Passo 03 – Leitura de “Energia para que te quero”, “Fontes de energia” e “Fontes de energia não renováveis” das páginas 110 a 112.

Passo 04 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 05 – Correção do exercício da página 111(questões 01 e 02). Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.

Vídeo Complementar:

Para lembrar o conceito de fósseis, assista à animação do Programa Pequenos cientistas (03 minutos e 37 segundos), disponível em:

<http://qr.portalsas.com.br/Vp5>.

3ªAULA: GRAMÁTICA

Capítulo 11: O humor do dia a dia.

Objeto do conhecimento: Análise linguística/semiótica: Polissemia; Pontuação (efeitos de sentido provocados pelo uso da exclamação, interrogação e ponto final).

Aprendizagem Essencial:

- Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto em uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP02).

Link da aula: <https://youtu.be/GbNgaUMWsiI>

Passo 01 – Explicação de polissemia através de exemplificações e dos sinais de pontuação: ponto de exclamação, ponto de interrogação e ponto final.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Compreendendo a Língua”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 03 – Correção da atividade das páginas 18 a 21 (questões 01 a 08).

Passo 04 – Atividade de casa: Escrever no caderno 2 frases em que a mesma palavra apresente sentidos diferentes (duplo sentido), veja os exemplos das palavras manga e vela da página 19. Você pode criar as frases ou pesquisá-las onde preferir.

Passo 05 – Mandar as fotos do caderno com as frases pedidas e das páginas 18, 20 de Língua Portuguesa (Livro 3) pelo **WhatsApp**.

4ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;
- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

Link da aula: <https://youtu.be/FF6uxu16h5k>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: Equivalência entre frações e números decimais, simplificação de frações e frações irredutíveis. Correção da atividade de casa, página 22.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Adição e subtração de frações**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das páginas 23 a 25, questões 2, 3, 4, 6, 7 e 8.

(Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)

Passo 5: Explicação da atividade de casa: concluir a questão 3 e 5, das páginas 23 e 24.

(Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)

Um abraço, e até a próxima!

