



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 27 DE JULHO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: INGLÊS

Olá querido aluno!

Atividades do capítulo: 27/07/2020

Link da aula: https://youtu.be/LLKKI_qcwTg

ATIVIDADE PREPARATÓRIA PARA AVALIAÇÃO GLOBAL DE INGLÊS
5º ANO - 2ª ETAPA - PROFESSORA: MONNALYSA FONTINELE

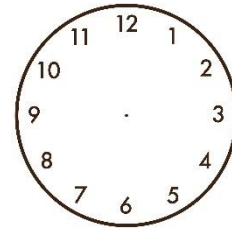
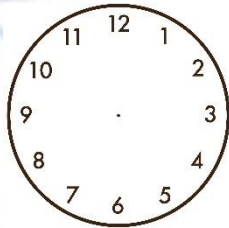
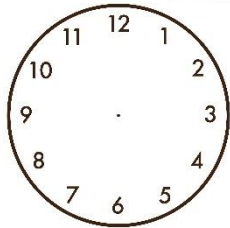
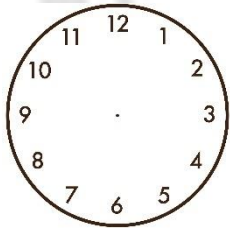
ALUNO: _____ N°: _____

01. Escreva os números por extenso em inglês.

33 _____	61 _____
52 _____	75 _____
66 _____	100 _____
22 _____	12 _____
43 _____	24 _____
17 _____	90 _____

02. Desenhe os ponteiros para as horas pedidas e traduza as frases para o inglês.

- a. São 03 horas. b. São 11 horas. c. São quatro e quinze.
d. São 02 horas.



03. Traduza corretamente.

Ir para cama _____
Acordar _____
Almoçar _____
Estudar _____
Ir para escola _____
Ter café da manhã _____

04. Escreva o texto abaixo em português.

NINA AND NOAH'S ROUTINE

Noah and Nina wake up at six o'clock. They have breakfast at half past six and go to school at seven o'clock. They have lunch at twelve o'clock and at a quarter past one, they study. Finally, they go to bed at eight o'clock.

05. Forme pares usando as colunas abaixo. Escreva-os na tradução adequada.

BRUSH
GET
TAKE
WORK
WATCH
LEAVE

FOR WORK
A SHOWER
IN THE GARDEN
MY TEETH
DRESSED
TV

- a. trabalhar no jardim _____
- b. tomar um banho _____
- c. assistir TV _____
- d. escovar meus dentes _____
- e. sair para trabalho _____
- f. se vestir _____

06. Complete com as formas do verbo TO HAVE.

- I - _____
- You - _____
- He - _____
- She - _____
- We - _____
- They - _____

07. Traduza a seguir.

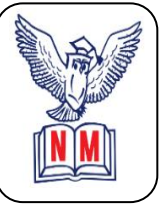
- a. Playing _____
- b. Dancing _____
- c. Skating _____
- d. Swimming _____
- e. Smiling _____
- f. Crying _____
- g. Eating _____

08. Reescreva as sentenças abaixo com a forma CONTRAÍDA do verbo to be.

- a. _____ studying Science. _____
- b. _____ riding my bike. _____
- c. _____ watching TV. _____
- d. _____ running in the park. _____

e. _____ dancing hip hop. _____

AVISO: POR FAVOR, ENTREGAR NA ESCOLA A ATIVIDADE AVALIATIVA DA 1ª ETAPA DE INGLÊS RESOLVIDA. A ATIVIDADE É A QUE COLOCAREI ABAIXO. SE POR ACASO VOCÊ NÃO ACHAR OU NÃO TIVER RECEBIDO, POR FAVOR AVISAR A PROFESSORA MONNALYSA QUE ELA PEDIRÁ PARA ESCOLA IMPRIMIR PARA QUE VOCÊ POSSA BUSCÁ-LA.



Colégio Nunes Moraes
Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

1ª ETAPA

PROF: MONNALYSA

TURMA: 5ª SÉRIE EF

A

B

NOME: Escolha a forma correta do verbo TO BE para cada opção.

Nº

a) He _____ playing the guitar.

(is - are)

b) She _____ studying.

(am - is)

c) They _____ running.

(are - is)

d) I _____ watching TV.

(are - am)

e) They _____ wearing blue jeans.

(is - are)

02. Desembaralhe as letras e forme os nomes dos países em inglês.

a) Barlzi _____ b) Janpa _____

c) Fnarce _____ d) Cihan _____

03. Escreva as nacionalidades do quadro nas opções adequadas.

BRAZILIAN – AUSTRALIAN – SPANISH – ITALIAN – CHILEAN

a) **Australia** _____

b) **Spain** _____

c) **Brazil** _____

d) **Chile** _____

e) **Italy** _____

04. Relacione as colunas corretamente.

- | | | |
|---------------|-----|----------|
| 1. Volleyball | () | Futebol |
| 2. Soccer | () | Basquete |
| 3. Basketball | () | Ciclismo |
| 4. Cycling | () | Vôlei |
| 5. Ballet | () | Judô |
| 6. Judo | () | Skate |
| 7. Skating | () | Tênis |
| 8. Swimming | () | Natação |
| 9. Tennis | () | Balé |

05. Observe atentamente e complete com os adjetivos possessivos que faltam. Use: **YOUR - MY - THEIR.**

- I - _____
You - _____
He - His
She - Her
We - Our
They - _____

06. Pinte cada animal com a cor indicada.

- Black - gato Brown - cachorro Yellow- pássaro
Orange - peixe
Green - tartaruga



07. Traduza as matérias escolares para língua portuguesa.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| Computer Lab _____ | Science _____ |
| Math _____ | English _____ |
| Art _____ | Physical Education _____ |

Portuguese _____ History _____
Geography _____

08. Reescreva as frases em inglês, passando para a forma negativa.

a. They are from Italy.

b. She is from Spain.

c. I am from Australia.

d. He is from Colombia.

e. We are from Chile.

2ª AULA: EXTRA

Link da aula: <https://youtu.be/NU1b4Yle8-0>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

Passo 01 – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

Passo 02- Precisaremos de copos descartáveis (5), um balão (bexiga), um balde e um rodo.

Passo 03 – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais.

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais; Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo; representação de frações na reta numérica; comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade; frações equivalentes.

Aprendizagens Essenciais:

► Ler e escrever números na forma fracionária, identificando as formas que representam números inteiros, as que são menores e as que são maiores que a unidade.

- ▶ Estabelecer relações de semelhança e de diferença entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números naturais.
- ▶ Resolver problemas que envolvam o significado das frações, como relação parte-todo, razão e quociente, usando diferentes estratégias.
- ▶ Localizar na reta numérica quantidades expressas na forma fracionária.
- ▶ Comparar frações e identificar e produzir frações equivalentes.

Link da aula: <https://youtu.be/PX8gIuLokVs>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 10, nas páginas 136 e 137. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, na página 137.**

Passo 3: Acompanhe a introdução ao conteúdo do capítulo, na seção: **Comece bem, na página 138. Fique atento a explicação da professora.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 139 a 142. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 62 e 63 de atividades suplementares.** (*mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

OBSERVAÇÃO:

Terça -feira, 28/07/2020 haverá encontro pela plataforma Google Meet às 10:30h. Durante a reunião será trabalhado o conteúdo das páginas 143 e 144 de matemática, que tem como objetivo facilitar o aprendizado quanto ao estudo das frações.

