**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 27 DE MAIO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 6 – Números**

**Objeto de Conhecimento:** Valores expressos na forma decimal; Comparação e ordenação de quantias; Representação na reta numérica de números racionais na forma decimal.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Ler e escrever quantias expressas na forma decimal;
* Comparar valores monetários brasileiros e determinar e equivalência entre eles em situações de compra e venda;
* Localizar, na reta numérica, quantias expressas na forma decimal.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar

usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/Qgtjz-lxshk>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **Valores monetários utilizando a notação decimal e a escrita mista (página 27).**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o conteúdo da nossa videoaula de hoje: **continuação do estudo com valores monetários utilizando a notação decimal e a escrita mista.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade das páginas 30 a 32 questões 7 a 13**. Pause o vídeo sempre que a professora pedir e realize a atividade, depois acompanhe a correção.**

**Passo 5:** Explicação da atividade de casa, página 33.

(***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: HISTÓRIA**

**Componente Curricular: História - Capítulo 6**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/FXGgOoYUcrs**](https://youtu.be/FXGgOoYUcrs)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Leitura de “Os rios na atualidade” da página 18.

**Passo 02 –** Os rios apresentam grande importância social, econômica, cultural e história. Fontes de um dos recursos naturais imprescindíveis aos seres vivos. Saiba mais sobre suas diferentes aplicações acessando o link: <http://qr.portalsas.com.br/1kZx>

**Passo 03 –** Saiba mais sobre os usos dos rios para a irrigação, para a navegação e para a produção hidrelétrica no Brasil acessando o link: <http://qr.portalsas.com.br/1L0H>

**Passo 04 –** Leitura de “Poluição marítima: o que os rios têm a ver com isso?” da página 19.

**Passo 05 –** O Atlas Esgotos, elaborado pela Agência Nacional de Águas(ANA) em parceria com a Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental do Ministério das Cidades, apresenta uma análise da situação do esgotamento sanitário dos municípios brasileiros e dos impactos do lançamento de esgoto nos rios, reservatórios e lagos do país. Saiba mais sobre isso acessando o link: <http://qr.portalsas.com.br/V0b>

**Passo 06 –** Atividades “Onde estão os rios brasileiros?” em “Mapeando o mundo” da página 20 e “Agora é com você” da página 21. Orientação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver as questões. Mandar a foto destas páginas pelo WhatsApp.

**Passo 07 –** Assista o vídeo produzido pela Agência Nacional de Águas(ANA) sobre a importância da economia de água acessando o link: <http://qr.portalsas.com.br/1L0K>

**Passo 08 –** Atividade de casa: Escrever no caderno um parágrafo sobre a sua opinião a respeito do texto “Poluição marítima: o que os rios têm a ver com isso?” da página 19 e fazer a pesquisa sobre o rio Acaraú (exercício proposto na página 20). Mandar a foto pelo WhatsApp para as respectivas professoras.

**Passo 09 –** Revisão dos assuntos estudados na aula com leitura do “Para Relembrar” das páginas 22 e 23.

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular: Português(Produção Textual)**

**Capítulo 6**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/5y\_mGdxuNlM**](https://youtu.be/5y_mGdxuNlM)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Recordar o estudo de Roteiro de vídeo para vlog com a leitura de “Explore a estrutura” da página 29 do livro Práticas de Produção Textual.

**Passo 02 –** Estudo do gênero textual em “Você escreve” das páginas 22 e 23 no livro de Língua Portuguesa.

**Passo 03 –** Orientações da transcrição do roteiro na página 24 de Língua Portuguesa do texto já corrigido pela professora na página 59(anexo 6) do livro Práticas de Produção Textual.

**Passo 04 –** Explicação de “Revisando o texto”, “Editando o Texto” e “Fazendo o texto circular” da página 25.

**Passo 05 –** Leitura de Vlogger por um dia em “Oralidade” das páginas 26 e 27. Orientações para a gravação do vídeo.

**Passo 06 –** Atividade de casa: Escrever o roteiro de um vídeo sobre o seu cotidiano nesse período de aulas remotas e sua opinião sobre o isolamento social na página 24 de Língua Portuguesa. Mandar pelo WhatsApp a foto desta página e o vídeo produzido pelo aluno.