

**DIA: 26 DE AGOSTO DE 2020 - 5º ANO E.F**

### **1ª AULA: MATEMÁTICA**

#### **Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.**

**Objeto de Conhecimento:** Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;
- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

**Link da aula:** [https://youtu.be/wslmWL\\_uwXE](https://youtu.be/wslmWL_uwXE)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Equivalência entre frações e números decimais, (página 16).**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: Equivalência entre frações e números decimais, páginas 18 e 19 , simplificação de frações e frações irredutíveis, página 20.

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para as atividades das páginas 18 a 20. *Mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

**Passo 5:** Explicação da atividade de casa: página 22. ( *mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

## **2ª AULA: HISTÓRIA**

### **Capítulo 11: Diferentes formas de ver o mundo.**

**Objeto do conhecimento:** Conceito de cultura relacionando-o com a realidade dos alunos; Os elementos que constituem a identidade cultural de um povo; A importância do respeito às diferentes culturas.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI01).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

**Link da aula:** <https://youtu.be/eEvrhtnWSJg>

**Passo 01** – Correção da atividade de casa da página 27(questões 01 e 02).

**Passo 02** – Explicação de “O surgimento das religiões” das páginas 19 e 20.

**Passo 03** – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

**Passo 04** – Correção do exercício da página 21(questões 01 a 04). Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.

#### **Leitura Complementar:**

Para saber mais sobre as principais características das maiores religiões do mundo, acesse a matéria publicada pela revista Superinteressante por meio do link: <http://qr.portalsas.com.br/1L1x>.

## **3ª AULA: CIÊNCIAS**

### **Capítulo 11 – Vida e evolução: Está meio sem energia? Come que passa!**

**Objeto de Conhecimento:** Sistema digestório: anatomia e fisiologia.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Reconhecer o funcionamento integrado dos vários sistemas do organismo humano.
- ▶ Compreender o que é digestão.
- ▶ Conhecer os órgãos constituintes do sistema digestório e suas funções.
- ▶ Reconhecer a dentição humana e importância da higiene dos dentes.
- ▶ Diferenciar transformações mecânicas de transformações químicas, e compreender que ambas fazem parte do processo de digestão.
- ▶ Compreender que os nutrientes produzidos no processo de digestão são absorvidos e passam para o sangue.

**Link da aula:** [https://youtu.be/5vDT3M\\_hTzQ](https://youtu.be/5vDT3M_hTzQ)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior, onde fizemos a abertura do capítulo 11. Páginas 10 a 12.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: Estruturas que formam o sistema digestório, páginas 15 a 19. Grife as informações principais dessas páginas.

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade da página 16, questões 1 e 2.

**Passo 5:** Orientação da atividade de casa: página 19, seção Agora é com você. (*mandar a foto para WhatsApp*)

#### **4ª AULA: REDAÇÃO**

**Capítulo 11: O humor do dia a dia.**

**Objeto do conhecimento:** Produção de textos: Cartuns.

#### **Aprendizagem Essencial:**

- Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto. (EF05LP11).

**Link da aula:** <https://youtu.be/iaW85ETczFc>

**Passo 01** – Explicação das características do gênero cartum e de “Planejando o texto” da página 23 de Língua Portuguesa (Livro 3).

**Passo 02** – Orientações para a resolução da atividade em “Escrevendo o texto” e “Revisando o texto” das páginas 23 e 24.

**Passo 03** – Atividade de casa: Escrever o rascunho do cartum no caderno (Escolha 1 imagem do anexo das páginas 137 a 143, recorte, cole no caderno e crie seu cartum a partir da foto escolhida.).

**Passo 04** – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho do cartum escrito no caderno.

#### **Leitura Complementar:**

Para ajudar na elaboração do seu cartum, veja exemplos de textos do gênero estudado por meio do link: <http://mentirinhas.com.br/c/como-eu-vejo>.