**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 26 DE JUNHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
* Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

**Atividades do dia: 26/06/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/QoVinTB6JZ8**](https://youtu.be/QoVinTB6JZ8)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Medidas de Comprimento. Página 85.**

* **Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **medidas de massa. Página 90.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 90 e 91. Após a orientação da professora em cada questão**, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 91 questões 2 e 3.** ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: GEOGRAFIA**

**Capítulo 8**

**Componente Curricular: Geografia**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/BBA2ZIojI5s**](https://youtu.be/BBA2ZIojI5s)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Relembrar os assuntos estudados na aula passada sobre os tipos de comércio: varejista, atacadista, formal e informal; Serviços: particulares e públicos.

**Passo 02 –** Leitura de “O comércio e os serviços: ontem e hoje” da página 127.

**Passo 03 –** Atividade “Explore seus conhecimentos” das páginas 128 e 129(questões 01 a 03). Orientação: respeite o tempo necessário para preencher a tarefa, só faça a correção após compreender e resolver as questões. Mandar a foto deste exercício pelo WhatsApp.

**Passo 04 –** Revisão dos assuntos estudados na aula com leitura do “Para Relembrar” das páginas 130 e 131.

**Passo 05 –** Atividade de casa: Geografia questão 02(item c) da página 129.

**3ªAULA: ARTE**

**Capítulo 8**

**Unidade temática: Dança**

**Objeto de Conhecimento:** Acrobacia, malabarismo e outras atividades circenses; as diversas vertentes artísticas do circo como modalidades artísticas corporais.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação;
* Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal;
* Experimentar diferentes formas de orientação no espaço e ritmos de movimento na construção do movimento dançado.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 26/06/2020 – Arte – 5º ano**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/tK5hGrdavvw**](https://youtu.be/tK5hGrdavvw)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do tema do capítulo e da aula anterior: **Acrobacia, na página 88.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje nas páginas 90 e 92, sobre **equilibrismo e sobre o Circo Zanni.***.* Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessa página.*

**Passo 4:** Orientação para a **atividade prática na página 91**. Fique atento as instruções da professora e nas ideias propostas durante a videoaula. Em seguida, acompanhe a revisão do capítulo na seção: Para relembrar, página 93.

**Passo 5:** Orientação para a atividade de casa página 92.***Mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp).***](https://www.whatsapp.com/)