



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 25 DE AGOSTO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 11: O humor do dia a dia.

Objeto do conhecimento: Leitura/escuta: Cartuns.

Aprendizagens Essenciais:

- Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto. (EF05LP10).
- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04).

Link da aula: <https://youtu.be/VtkMK9zIe-A>

Passo 01 - Recordar o assunto estudado na aula passada sobre o gênero cartum.

Passo 02 - Orientações para a resolução da atividade em “Entendendo o texto”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 03 - Correção da atividade das páginas 12 a 15 (questões 01 a 07).

Passo 04 - Mandar as fotos das páginas 12 e 13 de Língua Portuguesa (Livro 3) pelo WhatsApp.

2ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;
- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

Link da aula: <https://youtu.be/bY8pNZIk34U>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde iniciamos o estudo do capítulo 11.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje:

Equivalência entre frações e números decimais, (página 16). Fique atento a explanação da professora também sobre a localização de frações e números decimais na reta numérica.

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das páginas 16. **Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 17.** (*mandar a foto da atividade para o WhatsApp)*

3ªAULA: CIÊNCIAS

Capítulo 11 – Vida e evolução: Está meio sem energia? Come que passa!

Objeto de Conhecimento: Sistema digestório: anatomia e fisiologia.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Reconhecer o funcionamento integrado dos vários sistemas do organismo humano.
- ▶ Compreender o que é digestão.
- ▶ Conhecer os órgãos constituintes do sistema digestório e suas funções.
- ▶ Reconhecer a dentição humana e importância da higiene dos dentes.
- ▶ Diferenciar transformações mecânicas de transformações químicas, e compreender que ambas fazem parte do processo de digestão.
- ▶ Compreender que os nutrientes produzidos no processo de digestão são absorvidos e passam para o sangue.

Link da aula: <https://youtu.be/qOzknZP4HQA>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 11: **Está meio sem energia? Come que passa!** Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, nas páginas 10 e 11.**

Passo 3: Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Sistema digestório, página 12. Grife as informações principais dessa página.**

Passo 4: Acompanhe a explanação da atividade da página 13 questões 1 a 3. Observe a explicação da professora, em seguida pause o vídeo, faça a atividade e depois acompanhe a correção.

Passo 5: **Orientação da atividade de casa: página 14, tópico.** (*mandar a foto para WhatsApp)*

4ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 11: Diferentes formas de ver o mundo.

Objeto do conhecimento: Conceito de cultura relacionando-o com a realidade dos alunos; Os elementos que constituem a identidade cultural de um povo; A importância do respeito às diferentes culturas.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI01).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

Link da aula: <https://youtu.be/NsmwYEKckw>

Passo 01 – Apresentação da unidade 3 “Muitos caminhos, muitas formas de pensar” das páginas 12 e 13 (Livro 3).

Passo 02 – Abertura do capítulo 11 “Diferentes formas de ver o mundo” com imagens e “Trocando ideias” das páginas 14 e 15.

Passo 03 – Leitura de “Diferentes modos de entender o mundo” das páginas 16 e 17.

Passo 04 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.
Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 05 – Correção do exercício da página 18 (questões 01 a 05).

Passo 06 – Atividade de casa: “Explore seus conhecimentos” da página 27 (questões 01 e 02).

Passo 07 – Mandar as fotos das páginas 18 e 27 pelo WhatsApp.

Leitura Complementar:

→ A revista Ciências & Cognição publicou um artigo que busca distinguir os diferentes modos de conhecimento e discutir suas particularidades, tendo por ênfase o conhecimento científico. Para ler o texto, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/110s>.