**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 24 DE JUNHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
* Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/NuusvGx75uU**](https://youtu.be/NuusvGx75uU)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 8. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, na página 80 e 81**

**Passo 3:** Acompanhe a introdução ao conteúdo do capítulo, na seção: **Comece bem, na** **página 82 e 83. Fique atento a explanação da professora.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade de pesquisa da **página 84. M*andar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**Quarta-feira – 24/06/2020**

* **Lembrando do uso do Google Meet para interação e esclarecimento de dúvidas nos dias de terças e quintas às 10:30.**

**Durante nossa reunião de amanhã faremos uma predição do conteúdo do capítulo 8 de matemática (múltiplos e submúltiplos das unidades de medida: medidas de comprimento).**

**2ªAULA: HISTÓRIA**

**Componente Curricular: História - Capítulo 8**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/BOd5CMlzAfs**](https://youtu.be/BOd5CMlzAfs)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Relembrar o assunto estudado na aula passada sobre a Mesopotâmia.

**Passo 02 –** Leitura de “A organização da sociedade mesopotâmica” e “A cultura e os saberes mesopotâmicos” da página 44.

**Passo 03 –** Explicação de “A escrita cuneiforme” e “O código de Hamurabi” da página 45. Para conhecer mais sobre O código de Hamurabi, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/1KZu>

**Passo 04 –** Leitura de “As religiosidades mesopotâmicas” e “Zigurates: centros do poder” da página 46.

**Passo 05 –** Para compreender melhor as características, as finalidades e as localizações dos diversos zigurates mesopotâmicos, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/1kZ1>

**Passo 06 –** Atividades “Agora é com você” da página 47(questões 01 a 04). Orientação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver as questões. Mandar a foto deste exercício pelo WhatsApp.

**Passo 07 –** Revisão dos assuntos estudados na aula com leitura do “Para Relembrar” das páginas 48 e 49.

**Passo 08 –** Atividade de casa: História questão 05 da página 47.

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular: Português - Capítulo 8**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/fuxwW8XDVbY**](https://youtu.be/fuxwW8XDVbY)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Releitura do “Explore a Estrutura” de poema visual da página 36 do livro Práticas de produção textual.

**Passo 02 –** Orientações para a resoluçãodas etapas de“Planejando o texto”, “Escrevendo o texto” e “Revisando o texto” das páginas 65 a 67 do livro de Língua Portuguesa.

**Passo 03 –** Apresentação de alguns dos poemas visuais escritos pelos alunos das turmas A e B. Transcrição da redação no ANEXO 8(página 63) do livro Práticas de produção textual.

**Passo 04 –** Atividade de casa: Fazer o capítulo 8 da atividade Eureka de Língua Portuguesa.

**Passo 05 –** Mandar pelo WhatsApp as fotos das páginas 65 e 67 de Língua Portuguesa.