**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 23 DE JUNHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 8**

**Componente Curricular: Português**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/I1Boxo1V8I0**](https://youtu.be/I1Boxo1V8I0)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Estudo do emprego dos porquês, emprego de “mal” e “mau”. Orientação para a atividade no livro de Língua Portuguesa.

**Passo 02 –** Correção do exercício das páginas 62 a 64(questões 09 a 12).

**Passo 03 –** Orientação para a resolução da atividade em ortografia: mau e mal no livro Descobrindo a Gramática.

**Passo 04 –** Correção do exercício das páginas 255 e 256(questões 01 a 04).

**Passo 05 –** Atividade de casa: Escrever no caderno as 10 frases ditadas pela professora empregando corretamente as palavras mau e mal.

**Passo 06 –** Mandar pelo WhatsApp as fotos da página 63 de Língua Portuguesa, Gramática página 256 e das frases escritas no caderno.

**Observação**

Terça-feira (23/06):

Haverá o encontro pela Plataforma Google Meet às 10:30 para leitura e interpretação do paradidático Vovô Gagá:

- Identificação dos elementos da narrativa(enredo): Tempo, espaço, personagens e suas ações, acontecimentos principais, entre outros.

- Comentário da história pelos alunos e professora.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 7 – Números**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Representação de números decimais na reta numérica; Resolução de problemas envolvendo números decimais.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Localizar na reta numérica números expressos na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/YM1mUfPQxqE**](https://youtu.be/YM1mUfPQxqE)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula anterior.

**Passo 3:** Acompanhe uma breve revisão do conteúdo estudado no capítulo e explanação do conteúdo da aula de hoje no livro de atividades suplementares. **Página 26**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 26 a 29.** Após a explicação de cada questão, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Acompanhe a revisão sobre a divisão com números decimais na página 28.

**Passo 6:** Explicação da **atividade de casa, no livro de atividades suplementares, página 26, questão 2 (para concluir).** ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**3ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular: Ciências - Capítulo 8 – Terra e universo**

**Objeto de Conhecimento:** Os objetos que auxiliam na formação das imagens; A importância da imagem para o registro histórico e cultural.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Conhecer a formação de imagens por reflexão da luz como propriedade de superfícies lisas;
* Compreender que a lupa é uma lente que forma imagens aumentadas, assim como o telescópio para objetos e paisagens distantes;
* Identificar as câmeras fotográficas como equipamentos que registram imagens e compreender o funcionamento das mesmas;
* Reconhecer as fotografias como objetos que registram memórias;
* Analisar a formação de imagens em periscópios.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/0K1Y51Uqkjc**](https://youtu.be/0K1Y51Uqkjc)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a explanação do conteúdo nas páginas 59, 61 e 62. Grife as informações principais de acordo com a indicação da professora.

**Passo 3:** Acompanhe a explicação da seção **Investigue** página 60. Em seguida, acompanhe a explicação da atividade da página 61 sobre o experimento realizado.

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade de casa da página 63, questão 1.( ***mandar a foto para*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)