

DIA: 20 DE JULHO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: INGLÊS

Capítulo 10

Olá querido aluno!

Link da aula: <https://youtu.be/kADikuo5INE>

No vídeo tem a revisão dos conteúdos dos capítulos 01 ao 10 de inglês. Não será necessário o envio de foto para a professora hoje.

2ª AULA: EXTRA

Link da aula: <https://youtu.be/Zu7fSZ32p-k>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

Passo 01 – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

Passo 02- Precisaremos de 2 bastões (cabo de vassoura)

Passo 03 – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo. Para próxima aula precisaremos de balão e copos descartáveis.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Link da aula: <https://youtu.be/w0Jeo3QdekE>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

Geometria: As formas planas.

Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos; Comparação e classificação dos ângulos: reto, agudo, obtuso e raso; Ampliação e redução de polígonos em malhas quadriculadas.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos considerando lados, vértices e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.

- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos;
- ▶ Classificar e comparar ângulos de figuras planas;
- ▶ Ampliar e reduzir figuras usando malha quadriculada.

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada sobre os tipos de triângulo, página 116.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje, **na seção organize suas ideias, na página 120. Fique atento a explanação da professora sobre a diferença entre paralelogramo e trapézio.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 120 e 121, questões 8 e 9 (do livro) e no livro de atividades suplementares pág. 46 e 47. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 48 e 49 do livro de atividades suplementares. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Observação

Segunda-feira (20/07):

Haverá o encontro pela Plataforma Google Meet às 10:30. Durante a reunião os alunos serão orientados quanto a realização de uma atividade extra de matemática quem tem como objetivo frisar o aprendizado com relação ao estudo dos polígonos e a correta utilização do transferidor para realizar a mediação dos ângulos internos de um polígono.