



Colégio

# Nunes Moraes

## Roteiro de Estudos

DIA: 16 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

### Olá, querido(a) aluno(a)!

#### 1ª AULA: MATEMÁTICA

**Capítulo 12 – Números – Porcentagem, números decimais e fracionários.**

**Objeto de Conhecimento:** Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais; Cálculo de porcentagem.

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal, fracionária e percentual dos números racionais;
- ▶ Resolver e elaborar problemas que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário.
- ▶ Explorar regularidades nos resultados de cálculos de porcentagem.
- ▶ Utilizar estratégias pessoais para calcular porcentagens.

**Link da aula:** <https://youtu.be/F0a9k1Ytp-U>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

**Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.**

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada **Cálculos percentuais, estratégias de cálculo com e sem a calculadora.** (Correção da ativ. de casa, p. 65)

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Revisão do capítulo no livro de atividades suplementares. P. 20.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **página 21 e 23 de atividades suplementares.**

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa: página 23, questão 8 de atividades suplementares.** ( *mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

#### 2ª AULA: GEOGRAFIA

**Capítulo 12: Fontes de energia renováveis.**

**Objeto do conhecimento:** Energia em renovação; Energia hidrelétrica; Energia produzida por meio da biomassa.

**Aprendizagem Essencial:**

- Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações. (EF05GE07).

**Link da aula:** <https://youtu.be/pkwY-yhjFol>

**Passo 01** – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Energia eólica” e “Energia solar”.

**Passo 02** – Explicação em “Outras fontes renováveis” de “Energia geotérmica” e “Energia maremotriz” da página 136.

**Passo 03** – Leitura de “Energia em renovação” em “Para ir Além” da página 137.

**Passo 04** – Orientações para a resolução da atividade em “Agora é com você”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

**Passo 05** – Correção da atividade da página 138 (questões 01 a 04). **Mandar a foto deste exercício pelo WhatsApp.**

**Passo 06** – Atividade de casa: Escreva no caderno um pequeno parágrafo sobre o que você compreendeu de “Energia geotérmica” e “Energia maremotriz”.

**Leitura Complementar:**

→ Para conhecer o funcionamento das usinas geotérmicas e maremotrizes, consulte o link: [http://qr.portalsas.com.br/lp\\_5a\\_geo\\_c12\\_a](http://qr.portalsas.com.br/lp_5a_geo_c12_a)

**Vídeo Complementar:**

→ Para entender o funcionamento da usina do Porto do Pecém, que converte a força das ondas em energia elétrica, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/1lrw>

**3ªAULA: CIÊNCIAS**

**Capítulo 12 – Vida e evolução:** Alimentação saudável.

**Objeto de Conhecimento:** Tipos de nutrientes e suas funções; alimentos in natura e industrializados; informações nutricionais nas embalagens; o valor energético dos alimentos.

**Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Identificar a relação entre alimento e nutriente.
- ▶ Conhecer os principais grupos de nutrientes e exemplos de suas fontes.
- ▶ Refletir sobre o próprio hábito de alimentação e avaliá-lo como adequado ou inadequado.
- ▶ Reconhecer a necessidade de uma dieta variada e rica em vegetais para um bom suprimento nutricional.

**Link da aula:** <https://youtu.be/yKNGcHeJ5ng>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

**Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.**

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: **O valor energético dos alimentos. Páginas 43 a 45.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: Subnutrição e obsidade, páginas 46 á 48. **E para lembrar, página 50 e 51. Grife as informações principais dessas páginas.**

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade da página 46 e 48. **Orientação da professora. ( mandar a foto para WhatsApp)**

## **4ª AULA: REDAÇÃO**

### **Capítulo 12: Crônica**

**Objeto do conhecimento:** Produção de Textos: Crônica.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF15LP05).

- Releer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP06).

- Editar a versão final do texto, com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).

- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo às normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF35LP09).

- Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. (EF35LP25).

**Link da aula:** <https://youtu.be/EZ3aAETd5zo>

**Passo 01** – Leitura de “Planejando o Texto” em “Você Escreve” da página 46 do livro de Língua Portuguesa.

**Passo 02** – Orientações para a resolução da atividade em “Escrevendo o Texto”.

**Passo 03** – Leitura de “Revisando o Texto” e “Editando o Texto” da página 47.

**Passo 04** – Atividade de casa: Escrever o rascunho da crônica no caderno.

**Passo 05** – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno.