

## **1ª AULA: CIÊNCIAS**

### **Capítulo 10 – Terra e Universo: Nossa vizinha espacial**

**Objeto de Conhecimento:** Lua, Terra e Sol; Manchas Lunares; O Ambiente da Lua; Observando a Lua; Fases da Lua.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Relacionar as manchas escuras da superfície da Lua ao solo escuro que resultou da lava de antigos vulcões;
- ▶ Concluir sobre periodicidade das fases da Lua com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu;
- ▶ Compreender o movimento da Lua em torno da Terra e a luz do Sol como causas das fases da Lua.

**Link da aula:** <https://youtu.be/Ukz42gts6wY>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior, onde fizemos a abertura do capítulo 10. Páginas 80 e 81.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: **O ambiente da Lua, página 84, na página 85 acesse o QR code onde você poderá saber mais sobre as missões tripuladas de exploração espacial da Lua etc. Grife as informações principais da página 84.**

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade da página 85, questão 1.

**Passo 5: Orientação da atividade de casa: página 85, questão 2. (mandar a foto para WhatsApp)**

## **2ª AULA: PORTUGUÊS**

### **Capítulo 10**

**Link da aula:** <https://youtu.be/p9Z85jp-CYY>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01** – Explicação da classe gramatical numeral e exemplificações da classificação em: cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários.

**Passo 02** – Leitura da tabela da página 100 do livro de Língua Portuguesa.

**Passo 03** – Atividade das páginas 101 a 103(questões 01 a 06). Pause o vídeo por 15 minutos para fazer a tarefa pedida.

**Passo 04** – Correção do exercício em “Compreendendo a língua”. Explicação do “Emprego de onde e aonde”.

**Passo 05** – Atividade de casa: Língua Portuguesa página 104(questões 07 e 08).

**Passo 06** – Mandar pelo WhatsApp as fotos das páginas 103 e 104 resolvidas no livro.

### **3ªAULA: MATEMÁTICA**

#### **Capítulo 9 – Geometria: As formas planas.**

**Objeto de Conhecimento:** Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos; Comparação e classificação dos ângulos: reto, agudo, obtuso e raso; Ampliação e redução de polígonos em malhas quadriculadas.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Reconhecer, nomear e comparar polígonos considerando lados, vértices e ângulos.
- ▶ Desenhar polígonos fazendo uso de régua e esquadro.
- ▶ Identificar os ângulos como uma característica dos polígonos;
- ▶ Classificar e comparar ângulos de figuras planas;
- ▶ Ampliar e reduzir figuras usando malha quadriculada.

**Link da aula:** <https://youtu.be/fUTGZESTwMO>

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 9, nas páginas 110 e 111. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, na página 110.**

**Passo 3:** Acompanhe a introdução ao conteúdo do capítulo, na seção: **Comece bem, na página 111. Fique atento a explanação da professora.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 112 a 114. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa: página 115. ( mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**