**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 16 DE JUNHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 8**

**Componente Curricular: Português**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/YCS48IbI548**](https://youtu.be/YCS48IbI548)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Orientações para resoluçãoda página 57(questões 01 a 06). Respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver as questões.

**Passo 02 –** Correção da atividade explicada em “Outro Texto, Novas Ideias”.

**Passo 03 –** Apresentação dos poemas visuais pesquisados pelos alunos e escrito no caderno (atividade de casa de Português do dia 15/06).

**Passo 04 –** Atividade de casa: Gravação de áudio com a leitura do texto da página 56. Mandar pelo WhatsApp a foto da página 57 de Língua Portuguesa e da leitura de “A mosca”.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 7 – Números**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Representação de números decimais na reta numérica; Resolução de problemas envolvendo números decimais.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Localizar na reta numérica números expressos na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/5K-BuIZ6PoQ**](https://youtu.be/5K-BuIZ6PoQ)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.
* **Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula anterior: **Operações com números decimais: adição e subtração P.61**
* **Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Operações com números decimais: multiplicação e divisão P.64**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **páginas 65 e 66.** Em seguida, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 68**, **questão 15**. ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular: Ciências - Capítulo 8 – Terra e universo**

**Objeto de Conhecimento:** Os objetos que auxiliam na formação das imagens; A importância da imagem para o registro histórico e cultural.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Conhecer a formação de imagens por reflexão da luz como propriedade de superfícies lisas;
* Compreender que a lupa é uma lente que forma imagens aumentadas, assim como o telescópio para objetos e paisagens distantes;
* Identificar as câmeras fotográficas como equipamentos que registram imagens e compreender o funcionamento das mesmas;
* Reconhecer as fotografias como objetos que registram memórias;
* Analisar a formação de imagens em periscópios.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/UQ1pXjw2pNs**](https://youtu.be/UQ1pXjw2pNs)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do tema do capítulo 8 – **Imagens do mundo**. Leia atentamente as imagens, textos das páginas de abertura e as questões da seção **trocando ideias, na página 48 e 49.**

**Passo 3:** Acompanhe a explicação sobre o tópico: **Câmera fotográfica, página 50 e 51.**

**Passo 4:** Observe a explanação a partir da c**âmera escura** construída a partir da proposta da seção construindo juntos na **página 52 e 53**, essa atividade permite a compreensão do funcionamento da formação de imagem em uma câmera fotográfica analógica.

**Passo 5:** A partir da câmera escura, realização do estudo da **página 54**, onde apresenta o funcionamento da câmera fotográfica analógica.

**Passo 6:** Acompanhe a explanação da atividade da página 55 e 56, questões 1 a 4.

**Passo 7: Enviar se possível uma foto familiar ou individual, que represente uma memória pessoal marcante.**( ***mandar a foto para*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)