



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 15 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 12: Histórias do dia a dia

Objeto do conhecimento: Litura/escuta: Crônica.

Aprendizagens Essenciais:

- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF35LP21).

Link da aula: <https://youtu.be/z1dZCig5eag>

Passo 01 – Explicação de “Crônica em fotografia” e observação de uma foto do fotógrafo francês Henri Cartier-Bresson.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “De olho na imagem”. Pause o vídeo para escrever suas respostas.

Passo 03 – Leitura da crônica “Minhas férias” de Luís Fernando Veríssimo.

Passo 04 – Orientações para a resolução da atividade em “Gostar de Ler”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 05 – Correção da atividade das páginas 48(questões 01 a 03) e 49(questão 02). **Mandar as fotos deste exercício pelo WhatsApp.**

Passo 06 – Atividade de casa: Gravação de um áudio respondendo à questão 01 da página 49 e enviar para a professora.

Passo 07 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 50 e 51 do livro de Língua Portuguesa.

Leitura Complementar:

→ Conheça mais sobre o trabalho de Bresson por meio do texto “Top 10: fotos marcantes de Cartier-Bresson” disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/V3a>

2ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 12 – Números – Porcentagem, números decimais e fracionários.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais; Cálculo de porcentagem.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal, fracionária e percentual dos números racionais;
- ▶ Resolver e elaborar problemas que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário.
- ▶ Explorar regularidades nos resultados de cálculos de porcentagem.
- ▶ Utilizar estratégias pessoais para calcular porcentagens.

Link da aula: <https://youtu.be/5b8F8Op4Yv0>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada **Cálculos percentuais, estratégias de cálculo com e sem a calculadora.** (Correção da ativ. de casa, p. 63)

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Cálculos percentuais com desconto e acréscimo, equivalências entre números decimais, fracionários e percentuais. Em seguida, acompanhe a revisão do capítulo na seção para relembrar. P. 66 e 67.**

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade da **página 64.**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 65.** (*mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

3ª AULA: CIÊNCIAS

Capítulo 12 – Vida e evolução: Alimentação saudável.

Objeto de Conhecimento: Tipos de nutrientes e suas funções; alimentos in natura e industrializados; informações nutricionais nas embalagens; o valor energético dos alimentos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar a relação entre alimento e nutriente.
- ▶ Conhecer os principais grupos de nutrientes e exemplos de suas fontes.
- ▶ Refletir sobre o próprio hábito de alimentação e avaliá-lo como adequado ou inadequado.
- ▶ Reconhecer a necessidade de uma dieta variada e rica em vegetais para um bom suprimento nutricional.

Link da aula: <https://youtu.be/z1MvHRMVfAO>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior.

Passo 3: Acompanhe a explanação sobre o tópico: **O valor energético dos alimentos. Páginas 43 a 45. Grife as informações principais dessas páginas.**

Passo 4: Acompanhe a explanação da atividade da página 45 e 46. **Orientação da professora. (mandar a foto para WhatsApp)**

4ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 12: Uma viagem pela Índia

Objeto do conhecimento: O conceito de patrimônio; Os patrimônios culturais da humanidade.

Aprendizagens Essenciais:

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).
- Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI02).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).

Link da aula: <https://youtu.be/5urNfHhv6bo>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “As castas e a hierarquia social”.

Passo 02 – Leitura de “O budismo” da página 37.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 04 – Correção do exercício da página 38(questões 01 a 03). **Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.**

Passo 05 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 40 e 41 do livro de História.

Passo 06 – Atividade de casa: Fazer uma pesquisa sobre Sidarta Gautama, o Buda, e as Quatro Nobres Verdades. Escreva no caderno o resumo das informações que você encontrou.

OBSERVAÇÃO: Amanhã, no lugar da 2ª aula que seria de História, ficará aula de Geografia.