



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 15 DE JULHO DE 2020 - 5ºANO E.F

1ªAULA: MATEMÁTICA

Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
- ▶ Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
- ▶ Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
- ▶ Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

Link da aula: <https://youtu.be/a793vA6lQ4A>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada, com a correção da atividade de casa página 41, questão 22 de atividades suplementares.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje **livro de atividades suplementares páginas 42. Em seguida observe a orientação para os exercícios dessa página, questões 23 a 26, revisando sempre os conteúdos estudados no capítulo.**

***Após a orientação da professora em cada questão, pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 4: Explicação da atividade de casa: Produção de um cartaz ou mural revisando o conteúdo do capítulo. A professora dará todas as orientações durante a videoaula. Qualquer dúvida sobre essa atividade você poderá perguntar a professora pelo whatsapp. (mandar a foto da atividade para o WhatsApp)

2ªAULA: HISTÓRIA

Capítulo 10

Componente Curricular: História

Link da aula: <https://youtu.be/kn7DOiwBOqM>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

Passo 01 – Abertura do capítulo 10 “Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca” com imagem e “Trocando ideias” das páginas 66 e 67.

Passo 02 – Leitura “Os incas e o Rio Urubamba” e “Como cultivar nas montanhas?” das páginas 68 e 69.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Mapeando o mundo”.

Passo 04 – Correção do exercício da página 70(questão 01).

Passo 05 – Leitura de “A sociedade inca” e “A religiosidade inca” da página 71.

Passo 06 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você” da página 72(questões 01 a 03).

Passo 07 – Correção do exercício. Orientação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 08 – Atividade de casa: “Fazendo História” da página 73. Sugestões de fontes de pesquisa: <http://qr.portalsas.com.br/VOA>, <http://qr.portalsas.com.br/UYw> e <http://qr.portalsas.com.br/1LOm>.

Passo 09 – Mandar as fotos das páginas 72 e 73 pelo WhatsApp.

3ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 10

Componente Curricular: Português (Produção Textual)

Link da aula: <https://youtu.be/3NBoHCAr6wY>

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

Passo 01 – Correção da atividade de casa no caderno: o texto que foi proposto pela professora empregando os sinais de pontuação adequadamente.

Passo 02 – Explicação de “Hora da Leitura” e “Conheça o gênero” Tabela da página 45 do livro Práticas de Produção Textual.

Passo 03 – Leitura de “Explore a estrutura” da página 46.

Passo 04 – Orientações para a resolução das etapas de “Planeje seu texto”, “Produza seu texto” e “Avalie e faça a versão definitiva” das páginas 46 e 47.

Passo 05 – Atividade de casa: Escrever o rascunho da tabela no caderno.

Passo 06 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno e da página 47 do livro de Produção Textual.

