



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: EXTRA

Roteiro de Estudos Ensino Fundamental 1

AULA EXTRA

Link da aula: <https://youtu.be/q1I9mAjpWk4>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

Passo 01 – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

Passo 02- Iremos precisar de 2 copos descartáveis, folhas de papel(para fazermos bolinhas) , 2 colheres, 1 bastão (cabo de vassoura), 1 fita (pode ser durex ou qualquer fita), algumas tampinhas de garrafas, vamos precisar de uma dupla para fazer as atividades conosco.

Passo 03 – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

2ª AULA: INGLÊS

Ensino Fundamental 5º Ano Inglês

Olá querido aluno! Aula dia 14/09/2020

Link da aula: <https://youtu.be/beFylPo3MRA>

GOOD MORNING!

Iremos revisar os capítulos 09, 10, 11 e 12.

Copie no caderno a atividade a seguir e resolva acompanhando o vídeo.

COLÉGIO NUNES MORAES

NOME:

PROFESSORA: MONNALYSA

DATA: **14/09/2020**

ATIVIDADE DE INGLÊS

01. Desenhe os pets abaixo:

dog bird cat lizard fish frog

snake iguana spider tortoise pig
 guinea pig

horse rabbit ferret

02. Escreva o uso dos pronomes demonstrativos a seguir.

This _____

That _____

These _____

Those _____

Envie para a professora Monnalysa (9-91839273) a atividade no caderno.

3ª AULA: MATEMÁTICA

5º Ano - Componente Curricular: Matemática - Capítulo 12 – Números – Porcentagem, números decimais e fracionários.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais; Cálculo de porcentagem.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal, fracionária e percentual dos números racionais;
- ▶ Resolver e elaborar problemas que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário.
- ▶ Explorar regularidades nos resultados de cálculos de porcentagem.
- ▶ Utilizar estratégias pessoais para calcular porcentagens.

Atividades do dia: 14/09/2020 – Matemática – 5º ano

Link da aula: <https://youtu.be/hheLetpmkPI>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada **Cálculos percentuais, estratégias de cálculo com e sem a calculadora.** (Correção da ativ. de casa, p. 61)

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Cálculos percentuais com desconto e acréscimo, equivalências entre números decimais, fracionários e percentuais.** (página 62)

Passo 4: Observe a orientação da professora para a atividade da **página 62.**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 63.** (*mandar a foto da atividade para o WhatsApp*)

4ª AULA: PORTUGUÊS

Capítulo 12: Histórias do dia a dia

Objeto do conhecimento: Litura/escuta: Crônica.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP03).

- Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP04).
- Identificar em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para o público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF35LP16).
- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EF35LP26).
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. (EF35LP29).
- Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF05LP02).
- Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgula em enumerações) e regras ortográficas. (EF05LP26).

Link da aula: <https://youtu.be/zXFisT8fNJQ>

Passo 01 – Leitura do texto “Fuga” das páginas 36 e 37.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Outro texto, Novas Ideias”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 03 – Correção da atividade das páginas 37 a 39(questões 01 a 05).

Passo 04 – Atividade de casa: Gravação de um áudio respondendo às perguntas: Você já viveu algo parecido com a crônica “Fuga”? No lugar do garotinho, o que você teria feito? E se tivesse no lugar do pai, o que faria? E enviar para a professora.

Passo 05 – Mandar pelo WhatsApp as fotos das páginas 38 e 39 do livro de Língua Portuguesa.