**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 12 DE MAIO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 5**

**Componente Curricular: Português (Gramática)**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/-AQj6fnElD4**](https://youtu.be/-AQj6fnElD4)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Estudo da classe gramatical: Pronome Pessoal (definição, classificação em: reto, oblíquo e de tratamento).

**Passo 02 –** Explicação e atividade das páginas 182 a 185(questões 01 a 06)

**Passo 03 –** Resolução dos exercícios de classe das páginas 186 a 188(questões 01 a 07). Orientação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, especificado durante a aula, só faça a correção após compreender e resolver cada questão.

**Passo 04 –** Mandar pelo WhatsApp a foto da página 189 (questões 08 e 09 resolvidas) no livro Descobrindo a Gramática como exercício de casa.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 5**

**Objeto de Conhecimento:** Algoritmos formais; Múltiplos e divisores; Critérios de divisibilidade.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Determinar múltiplos e divisores de um número.
* Compreender os critérios de divisibilidade.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar

usando seu livro de matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/gLRtGnmix64>

**Passo 1: Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior e a apresentação do conteúdo da aula de hoje.

**Passo 3:** Acompanhe a explicação do jogo “ O salto das pulgas” que está na página 153 de seu livro de matemática. ( Esse jogo trabalha a ideia dos múltiplos e divisores)

**Passo 4:** A partir do jogo, acompanhe a explicação dos conceitos de múltiplos, divisores e veja a orientação das **questões 2 e 3, nas páginas 153 e 154, que são relacionadas ao jogo**.

**Passo 5:** Continuação com as orientações da atividade de classe. **Página 156, quest. 5 e 6, página 157, questão 8 e página 158, questão 9.** ( ***mandar a foto da atividade pelo [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Pause o vídeo, tente fazer as questões, depois continue assistindo para acompanhar a correção.**

**Passo 6:** Explicação da atividade de casa: **página 158, questões 10 e 11.**

( ***mandar a foto da atividade pelo [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**3ªAULA: CIÊNCIAS**

**Capítulo 5**

**Componente Curricular: Ciências**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/2K0wI6LKUQs**](https://youtu.be/2K0wI6LKUQs)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Correção da atividade de casa “Construindo Juntos” da página 93.

**Passo 02 –** Orientações para resolução da atividade “Agora é com você” das páginas 94 e 95(questões 01, 02, 03 e 06).

**Passo 03 –** Explicação de “Os 5 R’s” das páginas 96 e 97 e “O solo e o lixo” da página 98.

**Passo 04 –** Correção da atividadede classedas páginas 94 e 95.

**Passo 05 –** Atividade de casa: “Agora é com você” da página 94(questões 04 e 05). Mandar pelo WhatsApp a foto do exercício resolvido.