



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 09 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 12 – Números – Porcentagem, números decimais e fracionários.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais; Cálculo de porcentagem.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal, fracionária e percentual dos números racionais;
- ▶ Resolver e elaborar problemas que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário.
- ▶ Explorar regularidades nos resultados de cálculos de porcentagem.
- ▶ Utilizar estratégias pessoais para calcular porcentagens.

Link da aula: <https://youtu.be/bfID9biybs>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada onde iniciamos o estudo do capítulo 12. (Correção da ativ. de casa, p. 49)

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Cálculos percentuais. Fique atento a explanação da professora.(Páginas 50 à 51)**

Passo 4: Observe a orientação da professora para as atividades das **páginas 50 à 51. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

Passo 5: Explicação da **atividade de casa: página 52. (mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

2ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 12: Uma viagem pela Índia

Objeto do conhecimento: O conceito de patrimônio; Os patrimônios culturais da humanidade.

Aprendizagens Essenciais:

- Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10).
- Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI02).

- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).

Link da aula: <https://youtu.be/PM-idTZJJ2M>

Passo 01 – Recordar o assunto estudado na aula passada sobre “Descobrimos a Índia” e “O hinduísmo”.

Passo 02 – Leitura de “As castas e a hierarquia social” e “Paonta Sahib, um lugar na Índia onde ninguém passa fome” em Para ir além das páginas 34 e 35.

Passo 03 – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 04 – Correção do exercício da página 36(questão 03). **Mandar foto deste exercício pelo WhatsApp.**

3ªAULA: CIÊNCIAS

Capítulo 12 – Vida e evolução: Alimentação saudável.

Objeto de Conhecimento: Tipos de nutrientes e suas funções; alimentos in natura e industrializados; informações nutricionais nas embalagens; o valor energético dos alimentos.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Identificar a relação entre alimento e nutriente.
- ▶ Conhecer os principais grupos de nutrientes e exemplos de suas fontes.
- ▶ Refletir sobre o próprio hábito de alimentação e avaliá-lo como adequado ou inadequado.
- ▶ Reconhecer a necessidade de uma dieta variada e rica em vegetais para um bom suprimento nutricional.

Link da aula: <https://youtu.be/eA5QEhWiCXI>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

- Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior, onde fizemos a abertura do capítulo 12. Páginas 28 e 29.

Passo 3: Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Comer bem. Páginas 36 à 37 e 40 Grife as informações principais dessas páginas.**

Passo 4: Acompanhe a explanação da atividade da página 41. **Orientação da professora.(mandar a foto para WhatsApp)**

4ªAULA: PORTUGUÊS

Capítulo 12: Crônica

Objeto do conhecimento: Produção de Textos: Crônica.

Aprendizagens Essenciais: - Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os

interlocutores(quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito(escrever para quê); a circulação(onde o texto vai circular); o suporte(qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF15LP05).

- Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP06).

- Editar a versão final do texto, com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital. (EF15LP07).

- Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, seqüências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. (EF35LP25).

Link da aula: <https://youtu.be/xR1oIyRZIdU>

Passo 01 – Abertura do capítulo 12 com leitura do texto “Noite de insônia tem brincadeira no jardim, chuva e termina com susto” em “Hora da Leitura” da página 08.

Passo 02 – Orientações para a resolução da atividade em “Conheça o gênero”. Pause o vídeo para escrever suas respostas. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 03 – Correção da atividade da página 09(questões 01 a 04). Mandar a foto deste exercício pelo WhatsApp.

Passo 04 – Leitura de “Explore a estrutura” da página 09.

Passo 05 – Orientações para a resolução das etapas de “Planeje seu texto”, “Produza seu texto” e “Avalie e faça a versão definitiva” da página 10.

Passo 06 – Atividade de casa: Escrever o rascunho da crônica no caderno.

Passo 07 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno e da página 09 do livro 02 de Práticas de Produção Textual.