**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 07 DE JULHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular: Português - Capítulo 9**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/Fv\_rjiGrlt0**](https://youtu.be/Fv_rjiGrlt0)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Correção da atividade de casa do dia 02 de julho(no caderno sobre advérbio).

**Passo 02 –** Explicação e atividade no livro Descobrindo a Gramática das páginas 247 a 250(questões 01 a 06).

**Passo 03 –** Orientações para resoluçãodas páginas 83 a 85(questões 08 a 12) no livro de Língua Portuguesa. Respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver as questões.

**Passo 04 –** Correção da atividade explicada em “Compreendendo a Língua”.

**Passo 05 –** Mandar pelo WhatsApp as fotos das páginas 84 e 85 de Língua Portuguesa.

**Observação**

Terça-feira (07/07):

Haverá o encontro pela Plataforma Google Meet às 10:30 para revisão dos capítulos 07 e 08 de História. Durante o momento de interação trabalharemos:

- Identificação das características e acontecimentos referentes às sociedades da China, Índia e Mesopotâmia.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
* Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/XyCvcqJaPT0**](https://youtu.be/XyCvcqJaPT0)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Medidas de tempo, página 99 a 101 e correção da atividade de casa página 102.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Seção explore seus conhecimentos. (Atividades de fixação do capítulo) Páginas 103 e 104.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 103 e 104, questões 1 a 6. Após a orientação da professora em cada questão**, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 105, questões 10 a 12.** ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**3ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular: Ciências - Capítulo 9 – Terra e universo**

**Objeto de Conhecimento:** Constelações visíveis no Brasil; Uso de mapas celestes.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Compreender as constelações como um recurso que facilita a localização de estrelas no céu;
* Entender a importância do estudo das constelações para a orientação;
* Conhecer diferentes modos de localizar constelações(uso de planisférios e aplicativos).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/rFqM3ko1N8c**](https://youtu.be/rFqM3ko1N8c)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Muitos modos de procurar estrelas no céu, na página 73. Grife as informações principais dessa página. Em seguida, acompanhe a apresentação de um vídeo curto a respeito das constelações presentes nos Hemisférios Norte e Sul.**

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade de classe, a partir do texto da página 73. Atividade no caderno.

**Passo 5: Orientação da atividade de casa: página 75. ENVIAR UM VÍDEO CURTO SOBRE A EXPERIÊNCIA PROPOSTA NESSA ATIVIDADE.**( ***mandar a foto para*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)