

DIA: 06 DE AGOSTO DE 2020 - 5º ANO E.F

1ª AULA: CIÊNCIAS

Link da aula:

1º passo: Abra seu livro na abertura do capítulo 6 – página 10 do seu livro 2 de ciências, para revisarmos o conteúdo desse capítulo através de uma atividade preparatória.

2º passo: Clique no link e assista à videoaula. Faça passo a passo, tudo o que eu pedir na videoaula. Para isso, você pode pausar o vídeo sempre que precisar.

3º passo: Acompanhe a revisão do conteúdo do cap.06 através da explanação da professora e a medida que a mesma for realizando as questões da preparatória.

4º passo: Após a explanação do conteúdo, acompanhe a orientação da professora, **para fazer a atividade preparatória. Siga os comandos da professora durante o estudo dirigido e na realização da atividade. Mande a foto da atividade realizada, para o whatsapp da professora.**

CAP. 06 – AULA 2

Aprendizagem essencial:

- Identificar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais - com densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas e forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras (EF05CI01);

01) Leia as dicas e associe-as ao objeto que possui as características nelas citadas.

(1) Seu material não permite a passagem de água nem de outros líquidos.

(2) É produzido com um material frágil e transparente.

(3) Não é um material flexível, ou seja, não tem elasticidade.



()



()



()

Aprendizagem essencial:

- Identificar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais - com densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas e forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras (EF05CI01);

02) Observe as imagens que representam diferentes materiais e, em seguida, responda:



Almofada



Copo



Ferradura



Lixa de unha

a) Marque X no objeto que deveria ser embalado em caixas com o símbolo abaixo:



b) A ferradura é feita de um material:

() frágil () duro () elástico

c) Qual objeto é suave ao toque? _____

d) Marque a opção que indica o material adequado para fazer esse objeto suave ao toque.

() papel () plástico () algodão

Aprendizagem essencial questões 3 a 5:

- Identificar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais - com densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas e forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras (EF05CI01);

03) Existe brincadeira mais divertida do que conseguir girar um bambolê? Esse brinquedo desafia meninos, meninas e até os adultos. Ninguém resiste a esse aro giratório. O bambolê foi criado no Egito há três mil anos. As crianças egípcias usavam os bambolês para imitar os artistas que dançavam com aros ao redor do corpo. Os primeiros bambolês modernos eram feitos de madeira ou ferro. Com a criação do plástico, os bambolês ficaram mais leves, coloridos e muito mais divertidos.

www.sitedecuriosidades.com.br

a) Com a criação do plástico, como ficaram os bambolês?

b) Qual a matéria-prima do plástico?

04) Apesar de ser um material utilizado para fabricar vários tipos de objetos, o plástico é considerado um material poluente, pois:

() Demora muito tempo para se decompor na natureza.

() Pode ser reaproveitado, evitando seu desperdício.

05) Sobre as características dos materiais, assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO.

() Quando um material é transparente podemos ver através dele.

() O papel é um exemplo de um material impermeável.

() Os objetos feitos com o ferro são duros e resistentes.

() As roupas usadas nas academias são produzidas com materiais sem elasticidade.

() Os travesseiros são produzidos com produtos macios.

Aprendizagem essencial:

- Identificar que materiais podem ter origem animal, vegetal ou mineral;

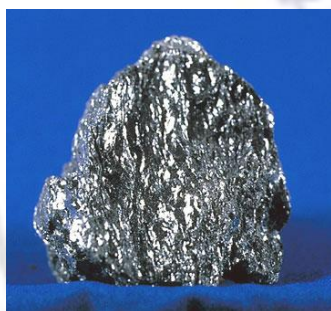
06) Classifique os produtos representados nas figuras de acordo com seguinte legenda:

I – Origem mineral encontrado na natureza.

II – Origem mineral transformado pelo ser humano.

III – Origem animal encontrado na natureza.

IV – Origem animal transformado pelo ser humano.



()



()



()



()

Aprendizagem essencial:

- Saber o que é densidade de um material, relacionando-a com o peso e espaço que ele ocupa, ou seja, o volume;

07) Sobre a densidade dos materiais assinale as opções corretas: **página 14.**

- () A densidade é uma propriedade geralmente usada para explicar porque os materiais flutuam ou não.
() Quando um objeto flutua na água ele é mais denso que a água.
() Quando um objeto flutua na água ele é menos denso que a água.
() A densidade da água pode mudar conforme sua temperatura.

Aprendizagem essencial:

- Compreender a condutividade térmica, identificando isolantes e bons condutores de calor;

08) A tabela ao lado informa a ordem dos calores específicos de diversos materiais. Supondo que temos a mesma massa dos materiais ouro, cobre, ferro, areia e água. Qual desses materiais necessita receber mais calor para que sofra a mesma variação de temperatura?

- a) Ouro.
b) Cobre.
c) Ferro.
d) Areia.
e) Água.

Escala de calor específico de alguns materiais

Materiais
Ouro
Prata
Cobre
Aço
Ferro
Vidro
Cimento (branco)
Lã de vidro
Tijolo
Areia
Alumínio
Papel
Gelo
Água

Aprendizagem essencial:

- Entender a condutividade elétrica, identificando isolantes e bons condutores de eletricidade;

09) Muitos materiais encontrados na natureza são considerados bons condutores de eletricidade, outros são considerados semicondutores e existem ainda os isolantes classifique os materiais apresentados quando a sua capacidade de condutividade.

(C) Condutores (SC) Semicondutores (I) Isolantes

- () Borracha () Silício () Ouro
() Prata () Vidro

Aprendizagem essencial:

- Identificar que materiais podem ter origem animal, vegetal ou mineral;

10) Os seres humanos usam diferentes materiais, encontrados na natureza, para fabricar produtos que utilizam em seu benefício. Observe as imagens e ligue esses objetos de acordo com a origem dos seus materiais.



Casaco de lã •

• Origem vegetal



Bolsa de palha •

• Origem mineral



Estátua de mármore •

• Origem animal



Bolsa de couro •

Aprendizagem essencial:

- Compreender a solubilidade, identificando materiais solúveis na água;

11) Marque X no nome dos materiais solúveis na água:

() sal () alumínio () açúcar () óleo () achocolatado.

2ª AULA: PORTUGUÊS

Revisão dos conteúdos estudados:

Aprendizagens Essenciais:

- Classificar substantivo: primitivo, derivado, simples e composto.
- Classificar os encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo.

Vamos lembrar?

Link da aula: <https://youtu.be/r3GJlWKzN8s>

1º passo: Acompanhe a explicação dos conteúdos estudados. Você encontra no livro Descobrimos a Gramática as definições de substantivos: primitivo, derivado, simples e composto nas páginas 123 e 124, encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato): nas páginas 35 a 38.

2º passo: Clique no link e assista à vídeoaula. Para isso, você pode pausar o vídeo sempre que precisar.

3º passo: Preste atenção nas explicações para resolução de cada questão orientada pela professora e faça a atividade preparatória.

4º passo: Mandar pelo WhatsApp a foto da preparatória resolvida.

3ª AULA: MATEMÁTICA

Link da aula: <https://youtu.be/zmOXqchIWvI>

1º passo: Abra seu livro na abertura do capítulo 6 – página 10 do seu livro 2 de matemática, para revisarmos o conteúdo desse capítulo através de uma atividade preparatória. (AULA 3)

2º passo: Clique no link e assista à videoaula. Faça passo a passo, tudo o que eu pedir na videoaula. Para isso, você pode pausar o vídeo sempre que precisar.

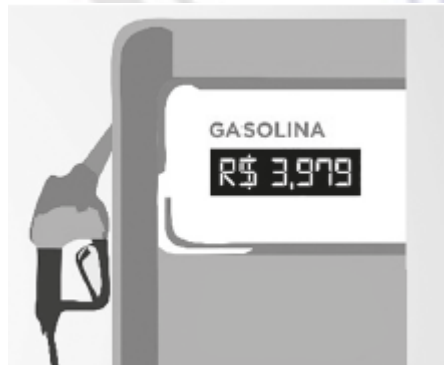
3º passo: Acompanhe a revisão do conteúdo do cap.06 através da explanação da professora e a medida que a mesma for realizando as questões da preparatória.

4º passo: Após a explanação do conteúdo, acompanhe a orientação da professora, **para fazer a atividade preparatória. Fique atento: Cada questão da atividade é trabalhada a partir das aprendizagens essenciais do capítulo 6. Siga os comandos da professora durante o estudo dirigido e na realização da atividade. Mande a foto da atividade realizada, para o whatsapp da professora.**

Aprendizagem essencial:

- Ler e escrever quantias expressas na forma decimal. (EF05MA02);

01) Fernanda foi colocar gasolina no seu carro e verificou que o preço do combustível estava mais alto do que na semana anterior.



Com base na imagem, o número decimal com o preço da gasolina

a) pode ser lido como três mil, novecentos e setenta e nove décimos.

b) apresenta trinta e nove inteiros, sete centésimos e nove milésimos.

c) possui o algarismo 9 ocupando as ordens dos décimos e dos milésimos.

d) pode ser representado pela fração novecentos e setenta e nove milésimos.

Aprendizagem essencial:

- Comparar valores monetários brasileiros e determinar a equivalência entre eles em situações de compra e venda. (EF05MA02 e EF05MA07);

02) Beatriz tinha uma certa quantia em dinheiro quando decidiu comprar uma bolsa no valor de R\$ 298,00. Após a compra, ainda lhe sobraram R\$ 1.063,00. Para saber quantos reais Beatriz tinha antes da compra, qual operação matemática deve ser usada?

- a) Adição. b) Divisão. c) Multiplicação. d) Subtração.

Aprendizagem essencial:

- Comparar valores monetários brasileiros e determinar a equivalência entre eles em situações de compra e venda. (EF05MA02 e EF05MA07);

03) Larissa comprou uma TV pagando uma entrada de R\$ 239,00 e parcelando o restante em 5 prestações de R\$ 137,00 cada uma. Agora Larissa precisa colocar o valor da TV em sua planilha de controle de gastos. Ajude-a a calcular quantos reais pagou pela TV.

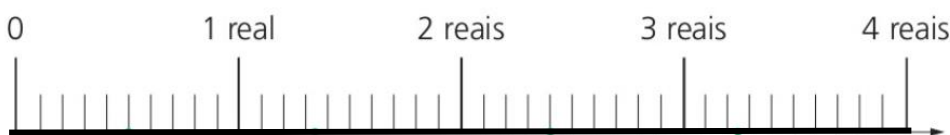
- O valor total pago por Larissa na compra da TV foi:
 menor que R\$ 900,00. maior que R\$ 900,00.

Aprendizagem essencial:

- Localizar, na reta numérica, quantias expressas na forma decimal. (EF05MA02 e EF05MA05);

04) Identifique, na reta numérica, as quantias em real indicadas nos itens a seguir:

- a) R\$ 0,75 c) R\$ 2,30
b) R\$ 1,50 d) R\$ 3,90



Aprendizagem essencial:

- Resolver problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco, parcelas e desconto e analisando os resultados obtidos (EF05MA07 e EF05MA08);

05) Observe o anúncio a seguir.



De acordo com o preço do produto apresentado, uma forma como um cliente poderia pagar por ele sem faltar ou sobrar dinheiro é utilizando

a) 8 cédulas de R\$ 100,00.

b) 7 cédulas de R\$ 100,00 + 9 cédulas de R\$ 10,00.

c) 7 cédulas de R\$ 100,00 + 8 cédulas de R\$ 10,00 + 5 cédulas de R\$ 2,00.

d) 14 cédulas de R\$ 50,00 + 8 cédulas de R\$ 10,00 + 1 cédula de R\$ 5,00 + 2 cédulas de R\$ 2,00.

Aprendizagem essencial:

- Determinar as moedas e cédulas que podem ser usadas em situações de compra ou composição de troco. (EF05MA07 e EF05MA08);

06) Tiago e seus amigos Lucas e Paulo pretendem comprar um *video game* que custa R\$ 800,00. Tiago tem R\$ 256,00, e Lucas tem R\$ 144,00.

Qual a quantia que Paulo precisa ter para que eles consigam comprar o *video game*?

a) R\$ 399,00

b) R\$ 400,00

c) R\$ 544,00

d) R\$ 656,00

Aprendizagem essencial:

- Determinar as moedas e cédulas que podem ser usadas em situações de compra ou composição de troco. (EF05MA07 e EF05MA08);

07) Observe o anúncio abaixo.



De acordo com as informações, responda:

a) O anúncio diz que “Todos os preços começam com zero!”. Isso significa que:

- os produtos não têm valor nenhum.
 os produtos custam menos que um Real.
 os produtos custam mais que um Real.

b) Utilizando as moedas abaixo, forme um valor exato referente a um dos produtos citados no anúncio.



Aprendizagem essencial:

- Determinar as moedas e cédulas que podem ser usadas em situações de compra ou composição de troco. (EF05MA07 e EF05MA08);

08) Paulo precisa juntar suas notas em dinheiro para comprar um telefone que custa R\$ 325,00. Que cédulas ele precisa juntar?

Uma cédula de R\$ 100,00, duas cédulas de R\$ 50,00 e três cédulas de R\$ 10,00.

Duas cédulas de R\$ 100,00, duas cédulas de R\$ 50,00 e cinco cédulas de R\$ 5,00.

Cálculos